



SCHOOL
DATUM
INVULLER(S)

Met de inclusieve schoolscan 2.0 breng je eenvoudig in kaart wat jullie al doen op het gebied van diversiteit, respect en inclusie. Ook ontdek je waar nog kansen liggen en welke volgende stappen mogelijk zijn. De inclusieve schoolscan is gebaseerd op de vier pijlers van de Gezonde School (SchoolsOUT) en de vier pijlers van de GSA (COC Nederland). Jij en je collega's kunnen de inclusieve schoolscan benutten als gesprekstool om samen door te nemen en nieuwe ideeën op te doen. Vul de inclusieve schoolscan regelmatig in om jullie ontwikkeling te volgen. Zo werk je stap voor stap aan een school waar iedereen zich welkom en thuis voelt.

SCORE	TOELICHTING
1	We doen dit niet.
2	We doen dit niet, maar het staat gepland.
3	We doen dit.
4	We doen dit, en blijven doorontwikkelen.

TIP!
Vul de inclusieve schoolscan in
samen met (GSA-)leerlingen.



WE LATEN IN ELK SCHOOLJAAR OP MEERDERE MOMENTEN ZIEN DAT ER VERSCHILLENDE SOORTEN GEZINNEN, GENDERS EN LIEFDES ZIJN.

PIJLER 1 **EDUCATIE & ONTWIKKELING (GSA-PIJLER: INFORMATIE)**

Score: 1 2 3 4

Bijvoorbeeld met:

- Lessen over respect, burgerschap, anti-pesten, anti-discriminatie, sociale veiligheid en omgaan met verschillen en verschillende meningen. [[link kennisbieb](#), [link COC lesbrief](#)]
- Thema's en uitwisseling tijdens mentorlessen. (Bijv. m.b.v. Gendi, YoungImpact)
- Bewust gebruik van inclusieve en niet-rolbevestigende voorbeelden en beeldmaterialen bij vakinhoudelijke lessen, zoals in zelfgemaakte toetsen. (Bijv. m.b.v. Gendi, Paarse Vrijdag-pakket, COC kennisbieb, COC docentenkamer)
- Inclusief taalgebruik en een inclusieve woordenschat bij talenvakken.
- Aandacht voor non-conforme relationele vormen bij *relationele en seksuele vorming*.
- Aansluiting bij actuele gebeurtenissen in de leefwereld van leerlingen en in de samenleving.
- Aandacht voor mediawijsheid en nieuwe perspectieven ontdekken.
- Specifieke themamomenten als de *Week tegen Pesten*, de *Week van Respect* en de *Dag tegen Racisme en Discriminatie*.
- Gastlessen van het voorlichtingsteam van de regionale COC lidvereniging.
- Films (Netwerk Filmeducatie) en interactieve theatervoorstellingen.
- Een inclusieve bibliotheek en representatieve boekenlijsten. [[Queerboeken](#), [Worden Wie Je Bent](#), [inclusieve bibliotheek tips](#)]
- Aandacht voor veiligheid en acceptatie bij stages.
- Excursies naar musea, tentoonstellingen en andere activiteiten rond diversiteit en inclusie.
- Alertheid op veiligheid en acceptatie tijdens (meerdaagse) schoolreizen.
- Een doorlopende leerlijn die aandacht voor diversiteit en inclusiviteit in alle jaarlagen met elkaar verbindt.
- Andere activiteiten, namelijk:



WE LATEN WE DUIDELIJK ZIEN DAT IEDEREEN ZICHZELF KAN ZIJN.

PIJLER 2 OMGEVING & ZICHTBAARHEID (GSA PIJLER: ACTIE)

Score: 1 2 3 4

Bijvoorbeeld met:

- Beschikbaarheid van inclusief lesmateriaal voor alle leerjaren.
- Veilige toiletten voor leerlingen en medewerkers. (m.b.v. *Safe Plees*)
- Geschikte kleedruimtes voor iedereen.
- Een diverse en inclusieve Gender & Sexuality Alliance (*GSA*).
- Diversiteit vieren op zichtbaarheidsdagen als *Coming Out Dag* (11 oktober), *Paarse Vrijdag* (2e vrijdag in oktober) en *IDAHOBIT* (17 mei) met aandacht voor een brede inclusie.
- De regenboogvlag hijsen op relevante dagen als *Coming Out Dag* gecombineerd met activiteiten in de school.
- Zichtbare (regenboog-)uitingen in de schoolomgeving, in rapportages en op digitale platforms.
- Informatie in de schoolgids.
- Een herkenbare plek op de website.
- Een positieve norm waarin een prettige omgang met elkaar, respect en inclusie centraal staan.
- Betrokkenheid van medewerkers als rolmodel.
- Ruimte voor leerlingen om interesses en talenten te ontdekken los van stereotypen en vaste rolpatronen, zoals bij profiel- en vervolgstudiekeuzes. (Bijv. m.b.v. *wordenwiegebentopschool.nl*)
- Ouders/verzorgers informeren en betrekken via nieuwsbrieven, ouderavonden en werkgroepen.
- Introductieactiviteiten en kennismakingsgesprekken voor nieuwe leerlingen.
- Andere initiatieven, namelijk:



WE HOUDEN ER ZICHT OP DAT IEDEREEN ZICH VEILIG, GERESPECTEERD EN PRETTIG VOELT.

PIJLER 3 SIGNALERING & ZORG (GSA PIJLER: SUPPORT)

Score: 1 2 3 4

Bijvoorbeeld met:

- Alertheid van medewerkers op signalen dat lhbt+ leerlingen en collega's zich niet veilig, gerespecteerd en op hun gemak voelen.
- Een herkenbaar aanspreekpunt voor leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers met vragen over (hun eigen) seksuele en genderidentiteit.
- Een toegankelijk meldpunt voor ongewenst gedrag, discriminatie en onveiligheid, zoals een veiligheidscoördinator (eventueel met anonieme meldmogelijkheid).
- Aandacht voor mentale gezondheid inclusief de invloed van sociale media daarop.
- Ondersteuning van leerlingen die thuis minder ruimte ervaren om zichzelf te zijn.
- Deskundigheid van ondersteuningscoördinatoren en andere medewerkers over signalering, mentaal welbevinden en passende begeleiding.
- Kennis van en doorverwijzing naar ontmoetingsgroepen (zoals Jong&Out) en ondersteuningsaanbod. (Bijv. *Switchboard*, *Iedereenisanders.nl*)
- Andere maatregelen, namelijk:



AANDACHT VOOR SEKSUELE, SEKSE- EN GENDERDIVERSITEIT IS STRUCTUREEL INGEBED IN ONS BELEID.

PIJLER 4 BELEID & REGELGEVING (GSA PIJLER: BELEID)

Score: 1 2 3 4

Bijvoorbeeld met:

- Een positieve visie en missie.
- Verankering van inclusie in jaarplannen en meerjarenplannen met lessen, een doorlopende leerlijn, zichtbaarheid en signalering.
- Duidelijke schoolregels en naleving ervan, zoals bij lhbt+ onvriendelijk scheldgedrag.
- Aandacht in het sociaal veiligheidsplan en de monitor sociale veiligheid, met regelmatige evaluaties.
- Een onderdeel in het anti-pestprotocol en de registratie van incidenten.
- Aanspreken op ongewenst gedrag en ingrijpen bij onacceptabel gedrag van leerlingen, ouders/verzorgers of medewerkers, zoals bij discriminatie, uitsluiting, pestgedrag en beschadiging van inclusieve uitingen.
- Leerlingen betrekken bij de ontwikkeling en toetsing van beleid.
- Inclusieve communicatie met leerlingen, mondeling en schriftelijk (onder meer met de gewenste persoonlijk voor-naamwoorden). [\[link\]](#)
- Inclusieve communicatie met ouders/verzorgers en medewerkers.
- De mogelijkheid om persoonlijke gegevens aan te passen in registratiesystemen.
- Facilitering van een GSA en andere leerlinginitiatieven met een ontmoetingsruimte en begeleidingsuren.
- Personeelsbeleid met aandacht voor een veilige en inclusieve werkomgeving, waarin lhbt+ collega's zichzelf kunnen zijn.
- Inwerkprogramma's voor nieuwe collega's.
- Programmaonderdelen op personeelsbijeenkomsten en studiedagen.
- Mogelijkheden voor scholing voor medewerkers om (nog meer) inclusief te kunnen werken.
- Kennis over inclusief leiderschap en inkluderend beleid bij leidinggevenden.
- Tijd en budget voor activiteiten, deskundigheidsbevordering en beleid rond seksuele en genderdiversiteit.
- Andere maatregelen, namelijk:



TOTAALSCORE
INCLUSIEVE
SCHOOLSCAN

Hoe gaat jullie onderwijsinstelling de komende tijd met deze pijlers aan de slag?

Noteer hierbij voorbeelden die je toepasbaar vindt in jullie schoolcontext:

We gaan de komende periode aan de slag met deze verbeterpunten:

