

GEDICHT 'WIJ'

Na een klassikaal gesprek over gevoelens wordt het gedicht 'WIJ', van Joke van Leeuwen als filmpje vertoond. Daarna oefenen de leerlingen klassikaal met het voordragen van het gedicht met passende stem, emoties en expressie.

IN DEZE LES

- herkennen en erkennen leerlingen welke gevoelens en ervaringen de dieren in het gedicht hebben en hierover met anderen in gesprek gaan;
- oefenen de leerlingen een gedicht met passende stem, emoties en expressie voor te dragen.

BENODIGDHEDEN

- Video 'WIJ' waarin het gedicht voorgedragen wordt (op het digibord). Te vinden via de QR-code of in de COC Kennisbieb: **onderwijs.coc.nl/kennisbieb**;
- Gedichtposter 'WIJ'. Hang de gedichtposter 'WIJ' op in de klas en/of zet de digitale versie klaar op het digibord;
- Werkblad 'WIJ' bestaat uit het gedicht (geprint op A4 of A3 voor iedere leerling). Te vinden in de COC Kennisbieb.

VOORBEREIDING

- Stap 1** Bekijk het voordrachtsvideo 'WIJ' en zet het klaar op het digibord.
- Stap 2** Bereid de vragen voor om het gesprek over gedicht te stimuleren.
- Stap 3** Lees de verwerkingsopdracht door en bereid deze voor.

Nieuwe Kerndoelen	
Nederlands	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B
Burgerschap	19A, 20A, 20B
Mens en maatschappij	28C, 28D
Kunst en cultuur	35A, 36A, 36B
Huidige kerndoelen	
Nederlands	1, 2, 3, 9
Oriëntatie op jezelf en de wereld:	34, 37, 38
Kunstzinnige oriëntatie	54, 55



Video 'WIJ'

WIJ

Er is een bromvlieg in Oud-West
die wordt de hele dag gepest
ze zucht: Waarom, het is zo stom
kan ik het helpen dat ik brom
want ik ben ik en jij bent jij
en met z'n allen zijn we wij.

Er is een jonge stier in Stroe
die zegt: Ik voel me veel meer koe
dus wat je buiten aan me ziet
dat voel ik binnenin zo niet
want ik ben ik en jij bent jij
en met z'n allen zijn we wij.

Er is een geitje in Pernis
dat op een ander geitje is
ze zegt: Een bok is prachtig, hoor
maar op dat geitje ben ik smoor
want ik ben ik en jij bent jij
en met z'n allen zijn we wij.

Er is een kikker in Oud-Zuid
die zegt: Soms krijg ik op mijn snuit
een kus die voelt als kikkerdril
en dat is iets wat ik niet wil
want ik ben ik en jij bent jij
en met z'n allen, met z'n allen
met z'n allen zijn we wij.

Joke van Leeuwen



LESONDERDEEL 1 INTRODUCTIE

5
MIN

- Introduceer de les met de volgende vragen te stellen
 - Zijn we allemaal hetzelfde?
 - Wat maakt jou bijzonder?
 - Moet je op anderen lijken om erbij te horen?
- Vertel dat jullie een gedicht gaan lezen dat gaat over jezelf zijn.



LESONDERDEEL 2 HET GEDICHT 'WIJ' ONTLEDEN

10
MIN

- Bekijk de voordrachtsvideo 'WIJ'.
- Ga het gedicht 'WIJ' klassikaal bespreken. Vraag aan de leerlingen of ze een woord niet kennen. Stel de volgende vragen:
 - Wat gebeurt er met de bromvlieg in Oud-West?
 - Wat bedoelt de stier als hij zegt dat hij zich anders voelt vanbinnen dan hij eruitziet?
 - Op wie is het geitje uit Pernis verliefd?
 - Waarom is het belangrijk dat het geitje mag houden van wie zij wil?
 - Wat vindt de kikker in Oud-Zuid niet fijn?
 - Wat zou jij doen als iemand je een kus geeft die je niet wilt?
 - Wat hebben alle dieren in het gedicht met elkaar gemeen? *Ze willen allemaal zichzelf kunnen zijn en geaccepteerd worden om wie ze zijn.*
 - Wat betekent volgens jou: "want ik ben ik en jij bent jij en met z'n allen zijn we wij"? *Dat iedereen anders is, en dat maakt ons allemaal uniek.*



LESONDERDEEL 3 OPDRACHT HARDOP LEZEN MET DIERENGELUIDEN EN GEVOEL

10
MIN

Oefen met de leerlingen hoe je een gedicht op verschillende manieren voordraagt. In plaats van het gedicht samen te lezen, kun je elke strofe door een andere leerling laten voorlezen.

- Lees het gedicht nog een keer samen met je hele klas.
- Spreek af dat de leerlingen een kort dierengeluid maken wanneer een dier wordt genoemd.
 - Bromvlieg: bzzz...
 - Stier: boe!
 - Geitje: bèèh!
 - Kikker: kwaak!
- Bespreek kort hoe de Bromvlieg, de Stier (koe), het Geitje en de Kikker zich voelen.
 - Vraag steeds: Hoe kun je dat met je stem laten horen?
- Lees het gedicht nog een keer samen.

- Laat de leerlingen hun stem aanpassen aan de gevoelens van de dieren.
 - verdrietig;
 - verliefd;
 - rustig;
 - duidelijk;
 - boos of onzeker waar dat past.
- Lees het gedicht tot slot per strofe op verschillende manieren voor:
 - heel vrolijk;
 - heel verdrietig;
 - heel spannend.
- Vraag na elke keer:
 - Past deze manier van voorlezen bij het gedicht?
 - Waarom wel of niet?



LESONDERDEEL 4 EVALUATIE

5
MIN

Sluit de les door de volgende vragen te stellen:

- Wat heb je geleerd tijdens deze les?
- Welke dier zou jij kiezen om jouw eigen verhaal te vertellen?
- Waarom dat dier?
- Nogmaals wat hebben alle dieren in het gedicht met elkaar gemeen?

Het gedicht is gemaakt door Joke van Leeuwen.
Ze is een veelzijdige Nederlandse auteur, dichter,
illustrator en performer die in Antwerpen woont.