

VOORBEREIDING PAARSE VRIJDAG

en alle andere dagen

HANDLEIDING
GSA



**ACTIVITEIT
MAAK JE EIGEN
QUEER JOY
FOTOBOEK!
OP PAGINA 16**

**17 FILMTIPS
HOVEEL
HEB JIJ GEZIEN?
OP PAGINA 24**



**HOE INCLUSIEF IS JOUW SCHOOL?
DOE DE SCHOOLSCAN OP PAGINA 20**

INTRODUCTIE

Op vrijdag 9 oktober is het weer Paarse Vrijdag! Dé dag waarop er extra wordt stilgestaan bij de boodschap dat iedereen zichzelf mag zijn, ongeacht wie je bent, wat je hobby's zijn, wat je huidskleur is, wat je gelooft of op wie je valt.

Dit kan op verschillende manieren: tijdens lessen, in de pauze of bij de start van de dag. Deze handleiding geeft tips hoe jij samen met anderen kunt zorgen voor een betekenisvolle Paarse Vrijdag.

Voor jullie en jullie docenten is er materiaal om tijdens (én na) Paarse Vrijdag te gebruiken. Zo zijn er dit jaar weer lesbrieven waar jullie docenten mee aan de slag kunnen. Ook zijn er GSA-gespreksstarters die je tijdens Paarse Vrijdag kan inzetten. Bereid deze voor met je GSA-begeleider of docenten om zo het gesprek aan te gaan.

Heel veel succes en plezier met Paarse Vrijdag! Samen met andere jongeren en docenten zorgen jullie voor een veilige schoolomgeving. Niet alleen voor jouw klas, maar voor de hele school!



Het team van COC Nederland is benieuwd hoe jullie Paarse Vrijdag vieren en of jullie nog tips hebben voor zde volgende keer. Laat het ons weten via gsa@coc.nl, volg [@gsanetwerk](https://www.instagram.com/gsanetwerk) op Instagram en TikTok en vul de evaluatie na Paarse Vrijdag in.

INHOUDSOPGAVE

Introductie	4
Wat zit er in het pakket?	5
Waarom is het belangrijk om aandacht te besteden aan Paarse Vrijdag?	6
Hoe besteed je aandacht aan Paarse Vrijdag?	6
Aanloop naar Paarse Vrijdag	6
Balans tussen veiligheid en zichtbaarheid	7
Activiteiten op Paarse Vrijdag	7
Voorlichtingslessen van COC en contact met GSA-coördinatoren	8
Voor mbo-studenten	9
Paarse Vrijdag 2026	11
Activiteit om met elkaar te doen	11
GSA-gespreksstarter Stickers met een verhaal!	11
Activiteit 1: Incheck - Associatiekaarten	14
Activiteit 2 Queer joy fotoboek	16
Activiteit 3 Kruispuntgesprek	18
Activiteit 4 Inclusieve schoolscan	20
Activiteit 5 Filmavond	22
Lessen in de klas: voor docenten	24
Wat is een GSA?	25
Gender and Sexuality Alliance (GSA)	25
De vier pijlers van de GSA	26



Iedereen wil zich gezien en gesteund voelen, maar het is ook belangrijk om er voor een ander te zijn. Het is meer dan 15 jaar geleden dat de eerste Paarse Vrijdag werd georganiseerd. In solidariteit naar lhbt+-leerlingen en studenten. Solidariteit naar elkaar en opkomen voor elkaar is harder nodig dan ooit.

Juist in het onderwijs, waar leerlingen, studenten en professionals elke dag samenkomen, is het essentieel dat je opkomt voor elkaar ongeacht wie je bent, wat je draagt, van wie je houdt of wat je gelooft.

En om te worden wie je bent, heb je mensen nodig die je de ruimte geven om jezelf te ontdekken en te groeien op jouw manier. Onze Paarse Vrijdag rolmodellen gaan met elkaar in gesprek over het belang van ruimte maken om jezelf te kunnen zijn op school. Deze verhalen uit de community én van bondgenoten laten zien dat de materialen van Paarse Vrijdag onmisbaar zijn op elke school.

Wij geloven dat voor elkaar opkomen bijdraagt aan een veilige onderwijsomgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn.

Samen voor de hele school.



WAT ZIT ER IN HET PAKKET?

In het Paarse Vrijdag Educatiepakket zit zowel materiaal voor jongeren als voor docenten. Het zou mooi zijn als de juiste materialen op de goede plek terecht komen!

Versiering

- Paarse Vrijdag poster met onderwijspersoneel om op te hangen in de docentenkamer **(1 stuk)**.
- Paarse Vrijdag posters met docenten en GSA-jongeren om op te hangen door de school en in de docentenkamer **(2 stuks)**.
- Paarse Vrijdag posters met GSA-jongeren om op te hangen in de school **(4 stuks)**.

Hang deze posters op in je school en docentenkamer zodat iedereen weet dat Paarse Vrijdag er weer aan komt!

Paarse Vrijdag lesmateriaal

- Handleiding onderwijsprofessionals – lesbrieven **(8 stuks)**.
- Handleiding onderwijsprofessionals – voorbereiding Paarse Vrijdag **(8 stuks)**.
- Handleiding GSA-jongeren – voorbereiding Paarse Vrijdag **(4 stuks)**.
- Stickerrollen GSA-gespreksstarter **(2 stuks - 1000 stickers)**.
- Handout uitleg GSA-gespreksstarter **(1 stuk)**.
- Gedichtposter 'TE ZIJN' door Joke van Leeuwen **(3 stuks)**.

Geef de handleidingen voor docenten aan verschillende mensen waarvan jij weet dat ze het belangrijk vinden om aandacht te besteden aan diversiteit, specifiek over lhbt+.

Extra materiaal

- Paarse Vrijdagkrant **(60 stuks)**.
- Boekenlegger voor jongeren **(5 stuks)**.

Zoals je kunt zien, zitten er ook dit jaar geen Paarse Vrijdag-bandjes in het pakket. We kiezen ervoor om liever te zijn voor de natuur en minder afval te creëren. Maar no worries, in plaats van bandjes hebben we dit jaar de GSA-gespreksstarter met bijbehorende verwijderbare stickers!

LEES HIER MEER OVER OP BLADZIJDE

11

WAAROM IS HET BELANGRIJK OM AANDACHT TE BESTEDEN AAN PAARSE VRIJDAG?

In Nederland identificeert 12% van de bevolking zich met één van de letters uit de lhbt+-gemeenschap. Dit komt neer op zo'n 2,2 miljoen mensen! Dit betekent ook dat een deel van jouw klas, vrienden of jijzelf tot de lhbt+-gemeenschap behoort. Het is belangrijk om jezelf terug te kunnen zien, niet alleen in series op Netflix of HBO maar ook op school.

Uit onderzoek blijkt dat lhbt+-jongeren vaker te maken kunnen krijgen met pesten. Iedereen is het erover eens dat pesten onacceptabel is, dus is het van belang om hier verandering in te brengen! Diversiteit bespreekbaar maken kan helpen om respect naar elkaar te vergroten. Dat doe je niet alleen, maar samen met andere jongeren en docenten!

Wist je dat leerlingen en studenten op scholen met een GSA (Gender and Sexuality Alliance) minder vaak te maken krijgen met pesten, zich veiliger voelen op school en zich mentaal beter voelen? Een GSA kan bijdragen aan een leukere en veiliger schooltijd! Lees meer over een GSA op bladzijde 11.

HOE BESTEED JE AANDACHT AAN PAARSE VRIJDAG?

AANLOOP NAAR PAARSE VRIJDAG

Er is niet één manier om aandacht te besteden aan Paarse Vrijdag. Misschien vieren jullie het al jaren, of misschien wordt dit de eerste keer dat jouw school meedoet.

Het doel van de dag is om bij te dragen aan begrip en respect naar elkaar. Ga met de mensen in gesprek met wie jij Paarse Vrijdag organiseert. Het belangrijkste is dat jij met andere jongeren incheckt en bedenkt:

- Hoe bereiken we het doel voor meer begrip en respect naar elkaar?
- Welke activiteiten gaan we organiseren?
- Welke activiteiten organiseren we voor wie?
- Wat verwachten we van docenten?
- Waar voelen we ons comfortabel bij?

Misschien is het fijn als docenten in hun les aandacht besteden aan Paarse Vrijdag of ondersteunen bij de organisatie. Het kan helpen als een gastspreker vertelt over hun ervaringen of misschien wil je zelf in de aula staan met een kraampje. Kijk hierbij vooral wat de sfeer is op jouw school rond Paarse Vrijdag. Je hoeft niet zichtbaar te zijn als je dat niet fijn vindt. Als je juist met je GSA samen wilt komen om Paarse Vrijdag te vieren is dat ook oké!

Je kan docenten van verschillende vakken aanspreken en vragen aandacht te besteden in de les. Op bladzijde 24 zie je een overzicht van de verschillende lessen die zij kunnen geven!

BALANS TUSSEN VEILIGHEID EN ZICHTBAARHEID

Lil Nas X, Renée Rapp, Chappell Roan, Troye Sivan, NikkieTutorials: het zijn allemaal mensen die queer zijn en openlijk hebt horen spreken of zingen over hun identiteit. Dat is belangrijk want het maakt de queergemeenschap zichtbaar!

Maar zichtbaar zijn kan ook spannend zijn en dat is niet voor iedereen weggelegd. Dat is helemaal oké! Organiseer Paarse Vrijdag hoe dat voor jou goed voelt en wat past. Check bij je medeleerlingen en studenten op welke manier zij zichtbaar willen zijn en werk samen met docenten zodat je er niet alleen voor staat!



ACTIVITEITEN OP PAARSE VRIJDAG

Als je samen met anderen bezig gaat om activiteiten te organiseren, is het goed om onderscheid te maken tussen activiteiten voor verschillende doelgroepen. Voor queerjongeren kan het bijvoorbeeld geweldig zijn om een dragshow te organiseren, maar als andere jongeren minder bekend zijn met queercultuur of queer-onderwerpen kan dat een mismatch zijn. Bedenk daarom welke activiteiten bij wie passen.

Soms zijn er activiteiten die voor de hele school van belang zijn. Een voorbeeld hiervan is informatie geven over de lhbt+-gemeenschap door middel van een kraampje in de pauze of informatie via digitale schermen op school. Maar het kan ook leuk zijn om iets te organiseren voor een kleinere groep. Dit kan op school in een speciaal ingericht Paarse Vrijdag-lokaal. Leerlingen en studenten kunnen hier vragen stellen, meer leren over de lhbt+-gemeenschap en in gesprek gaan met elkaar.

Als je geen inspiratie hebt, niet getreurd want er zit ook een activiteit in het pakket, namelijk de GSA-gespreksstarter, zie pagina

TIP!

Het kan gebeuren dat iemand vergeet iets paars aan te doen. Daarom is het leuk om een rolletje paarse stickers te kopen en uit te delen aan degenen die willen! Ook de stickers die bij de GSA-gespreksstarter horen kun je inzetten. Zo kan iedereen die dat wil hun solidariteit laten zien door een (of meerdere) stickers op te plakken. Support hoeft namelijk niet groots te zijn en kan ook door een klein gebaar.

VOORLICHTINGSLESSSEN VAN COC EN CONTACT MET GSA-COÖRDINATOREN

Je kan natuurlijk zelf klassen langsgaan om het gesprek aan te gaan over queer zijn. Maar je kan ook hulp inschakelen door voorlichters van het COC langs te laten komen!

Tijdens de gastlessen van COC kunnen je medeleerlingen en studenten in gesprek gaan met ervaringsdeskundigen en hen allemaal vragen stellen. Deze ervaringsdeskundige is zelf ook lhbt+ en komt vertellen over hun verhaal en hoe belangrijk het is om jezelf te zijn. Wil jij zo'n gastles van het COC op jouw school? Ga dan naar de onderwijswebsite van het COC om een gastles aan te vragen! Dit vind je op: <https://onderwijs.coc.nl/plan-een-gastles/>

Ook goed om te weten: veel lokale COC's hebben GSA-coördinatoren! Zij kunnen docenten op school, maar ook jou als leerling/student helpen met vragen rondom je GSA, of bij het opstarten van een nieuwe GSA. Ook denken ze graag mee als er problemen zijn bij jouw GSA

of op school. Soms worden er zelfs activiteiten georganiseerd om mensen uit de GSA's van andere scholen te ontmoeten en kennis en ervaring uit te wisselen. Wil jij contact maken met jouw lokale GSA-coördinator? Hier vind je een kaart met de e-mailadressen van alle GSA-coördinatoren! <https://onderwijs.coc.nl/wat-is-een-gsa/gsa-netwerk/>

Je lokale COC vinden? Kijk op: <https://coc.nl/gemeenten-per-coc-vereniging/>

Mocht je er niet uitkomen via de link in de QR-code: voor vragen over voorlichting kan je mailen naar voorlichting@coc.nl en bij vragen over GSA kan je terecht bij gsa@coc.nl.



COC onderwijs



GSA netwerk



COC gemeenten



VOOR MBO-STUDENTEN

STAPPENPLAN JOBmbo: WAT KAN IK ALS STUDENT DOEN?

Ben jij een mbo-student die zich wil inzetten voor inclusiviteit op school?

Check dan dit stappenplan!

Paarse Vrijdag is een manier om aandacht te besteden aan seksuele en genderdiversiteit, maar je kunt natuurlijk nog veel meer doen. We nemen je stap voor stap mee in een aantal acties voor jou als student.

STAP 1

GA IN GESPREK MET DE GSA OP JOUW SCHOOL OF RICHT EEN GSA OP

GSA staat voor Gender and Sexuality Alliance en is een groep mensen die vindt dat iedereen op hun school de vrijheid moet hebben te kunnen zijn wie ze zijn. Als je er nog niet bij zit: ga met hen in gesprek of sluit je bij hen aan. Is er nog geen GSA op jouw school en zou je die misschien willen oprichten? Check hier de website van COC voor meer informatie over de GSA en hun pijlers.

STAP 2

NEEM CONTACT OP MET DE STUDENTENRAAD

Elke instelling heeft een studentenraad (SR): een groep studenten die opkomt voor de belangen van de studenten van die instelling. De SR heeft het recht om mee te praten, denken en beslissen over zaken die studenten raken. Wil je iets organiseren of wil je dat de studentenraad ergens aandacht aan besteedt? Neem contact met hen op! Je kunt bijvoorbeeld samen nadenken of jullie iets willen organiseren op Paarse Vrijdag.

STAP 3

VRAAG JE DOCENTEN OM INFORMATIE OF LESSEN

COC Nederland heeft samen met verschillende partners een kennisbieb gevuld met allerlei lesmaterialen. Jouw docenten kunnen hier gebruik van maken om les te geven over onder andere seksuele en genderdiversiteit. Benieuwd naar informatie over de COC Kennisbieb?

Check onderwijs.coc.nl/kennisbieb en ga met je docenten in gesprek over de mogelijkheden voor het geven van de lessen.



COC Kennisbieb

STAP 4

ZIT JE MET VRAGEN? NEEM CONTACT OP MET ORGANISATIES DIE VOOR JE KLAARSTAAN

Er zijn verschillende organisaties waar je terecht kunt voor informatie of als je vragen hebt, hier vind je een aantal voorbeelden:

- **COC Switchboard:** Heb je vragen over je seksualiteit, worstel je met je (gender) identiteit of maak je je zorgen om iemand in je omgeving? Switchboard is de lhbt+-hulplijn van COC Nederland; een veilige plek voor al je vragen en twijfels, of als je gewoon even je verhaal kwijt wilt.
<https://switchboard.nl/>
- **NNID:** Het expertisecentrum seksdiversiteit, met speciale aandacht voor intersekse mensen.
- **Transgender Netwerk:** Een landelijke belangenorganisatie voor genderdiverse mensen om vrij en veilig kunnen leven
- **Bi+ Nederland:** de landelijke belangenorganisatie voor bi+ mensen en inclusie
- **NOA:** de Nederlandse Organisatie Aseksualiteit zet zich in voor de aseksuele gemeenschap
- **Sense:** het platform voor jongeren om alles te weten te komen over seks en relaties
- **Transgender Wegwijzer:** Een overzicht van instanties die hulp kunnen bieden aan transgender hulpvragers

Stap 5

ORGANISEER OF SLUIT AAN BIJ ACTIVITEITEN

Doordat er op school activiteiten worden georganiseerd rondom seksuele, gender- en seksediversiteit laat je zien dat iedereen welkom is en zichzelf mag zijn. Eén van de manieren om dat te doen is door iets te organiseren op Paarse Vrijdag. Check of dit bij jou op school al gebeurt. Als dat zo is kun je bij de activiteiten aansluiten, als dat nog niet zo is kun je samen met anderen – zoals de studentenraad of de GSA – iets organiseren. Dat kan ook op een ander moment dan op Paarse Vrijdag, het is juist belangrijk dat hier het hele jaar door aandacht voor is.



Switchboard

JOBmbo is de landelijke belangenorganisatie voor mbo-studenten. Zij komen op voor mbo-studenten en zorgen dat hun stem telt in de politiek, media en het onderwijsbeleid. Daarnaast kun je contact opnemen met JOBmbo als vragen of klachten hebt. Zij zijn bereikbaar via hun klachtenlijn

PAARSE VRIJDAG 2026

Op Paarse Vrijdag kun je verschillende activiteiten uit dit pakket uitvoeren. Doe dit met jouw GSA, in gesprek met andere leerlingen en studenten of vraag je docent om een les te geven over seksuele, gender- en seksediversiteit.

Dit jaar hebben we de GSA-gespreksstarter met bijbehorende stickers die je met iedereen in de school kan delen. Je kan ook alleen met jouw GSA bij elkaar komen en knutselen aan een *queer joy* fotoboek, gebruik maken van de associatiekaarten, een kruispuntgesprek houden, je school onder de loep nemen, of organiseer een toffe filmavond!

ACTIVITEIT OM MET ELKAAR TE DOEN

GSA-GESPREKSSTARTER **STICKERS MET EEN VERHAAL!**

Met deze activiteit kun je met andere GSA-jongeren, jouw klasgenoten, of andere leerlingen en studenten in gesprek gaan over activisme, een stukje lhbt+-geschiedenis, steun en samenwerken. Aan de hand van een aantal activistische symbolen kunnen jullie samen het gesprek aangaan over steun, solidariteit, rechtvaardigheid en bondgenootschap.

GESCHIKT VOOR

De GSA, queer jongeren, vrienden en geïnteresseerden, klasgenoten, de hele school*

DUUR

30 minuten (max. 15 min uitleg, 15 minuten reflectie en stickers kiezen) .

BIJ DEZE ACTIVITEIT

- Bespreek je de geschiedenis van activisme aan de hand van symbolen.
- Ga je met elkaar in gesprek over solidariteit, activisme en onze huidige tijd.
- Kies of ontwerp je jouw favoriete sticker.

BENODIGDHEDEN

- Stickerrollen, deze zitten in het Paarse Vrijdag Educatiepakket.

* Maak hier zelf de keuze die past bij de sfeer en de veiligheid op jullie school.



- Dit boekje of de handout met uitleg over deze gespreksstarter en de gebruikte symbolen, te vinden in het Paarse Vrijdag Educatiepakket.
- Verbinding met het internet om extra informatie op te zoeken.

BELANGRIJK VOOR JE BEGINT

Bereid deze werkvorm samen met je (GSA-)docent, begeleiders en/of schoolbestuur voor. Het is belangrijk dat een GSA-begeleider of docent meehelpt en ondersteuning biedt waar nodig. Deze activiteit laten uitvoeren vanuit alleen GSA-leerling of GSA-student – zonder docent – wordt afgeraden. De aanwezigheid van een docent zorgt namelijk voor meer veiligheid voor jullie en anderen en zorgt ervoor dat jullie je bezig kunnen houden met de inhoud.

- Op elke sticker staat een (activistisch) symbool dat in de geschiedenis is gebruikt om voor gelijkheid te strijden. Sommige symbolen hebben meer een lhbt+-focus dan andere. Ook het belang van elkaar steunen staat op de stickers centraal.
- Jullie mogen met elkaar in gesprek gaan over de geschiedenis die gelinkt is aan de symbolen, maar je mag ook meer onderzoek doen.
- Kijk tijdens de bespreking ook naar de overeenkomsten met andere groepen in de maatschappij.

Stap 1 Geef uitleg over de stickers

- Laat de stickers aan elkaar zien (aan jouw GSA-leden of juist in gesprek met andere leerlingen en studenten in de hal).
- Geef kort een uitleg over waar het symbool of de slogan op de sticker voor staat. Gebruik hiervoor handout met symbolen.

Stap 2 Ga in gesprek over de stickers

Besprek in twee- of drietallen de stickers. Kies één sticker uit die jullie het meest interessant lijkt en bespreek deze samen. Gebruik de volgende vragen:

- Kende je dit verhaal al?
- Wat vind je er verrassend aan?
- Wat doet dit verhaal met je? Welke emoties komen naar boven bij je?
- Kijk je nu anders naar dit symbool? (Zo ja, waar denk je nu aan?)
- Snap je wat activisten willen bereiken met dit symbool?
- Is hun actie en het dragen van deze symbolen nu nog steeds belangrijk (en waarom wel/niet)?
- Welke groepen in onze samenleving herkennen zich in dit verhaal of krijgen met vergelijkbare situaties te maken?



Stap 3 Kies jouw favoriete sticker uit

Nu je alle verhalen hebt gehoord, kies je één sticker uit die je graag mee wil nemen. Plak deze sticker op jouw laptop, telefoon, of je kastdeur thuis, de keuze is aan jou. Spreekt geen van de stickers jou echt aan? Kijk dan eens naar de lijst met extra opties bij Jouw eigen sticker en maak jouw eigen ontwerp op een blanco sticker.

JOUW EIGEN STICKER

Maak jij liever een eigen sticker? Dat kan ook. Kies bijvoorbeeld één van de symbolen die hieronder genoemd worden. Deze symbolen en slogans gaan over meer recent activisme dat nu in de maatschappij speelt.

- **No Kings-protest:** protesten in Amerika tegen Donald Trumps autoritaire neigingen en ondemocratisch en onmenselijk beleid.
- **Anti-Erdogan-Pikachu:** het beeld van een rennende demonstrant in een Pikachu-pak ging viral tijdens protesten in Turkije tegen de arrestatie van de burgemeester van Istanbul, Ekrem Imamoglu.
- **Watermeloen:** een veelgebruikt symbool in activisme voor Gaza en Palestina. De kleuren van de watermeloen staan symbool voor de kleuren van de Palestijnse vlag. Dit is een manier om censuur te ontwijken.
- **#freecongo:** een slogan en roep om vrede en een eind aan de humanitaire crisis in Congo.
- **My Sudan:** een campagne van Amnesty International tegen het gewapende conflict in Sudan. Sudanezen vertellen over hun mooie herinneringen aan hun Sudan.

Het is interessant om te bespreken hoe iedereen de gesprekken heeft ervaren en wat er uit de gesprekken is gekomen. Bespreek samen met jouw GSA of andere queergenoten en docent hoe het was om dit te doen.



GSA-ACTIVITEITEN

ACTIVITEIT 1: **INCHECK - ASSOCIATIEKAARTEN**

Bij deze incheck bespreek je kort hoe het met je gaat aan de hand van een associatiekaart. Iedereen uit de groep deelt hun gevoel en wat hen bezighoudt. Op die manier ben je van elkaar op de hoogte en weet je of er mensen zijn die wat steun kunnen gebruiken!

GESCHIKT VOOR?

GSA-jongeren, zonder begeleiding (mag wel).

DUUR

15-30 minuten.

BENODIGDHEDEN

Associatiekaarten (geprint). Te vinden in de COC Kennisbieb:

<http://onderwijs.coc.nl/kennisbieb>

Optioneel: zelfgemaakte associatiekaarten (zie kader)



COC Kennisbieb

VOORBEREIDING

Zorg ervoor dat de associatiekaarten van tevoren geprint en geknipt zijn.

Stap 1 **Associatiekaarten neerleggen**

Leg de associatiekaarten open op tafel. De associatiekaarten zijn expres wat vaag: je kan er verschillende dingen in zien. Op die manier kan elke kaart meerdere dingen betekenen.

Stap 2 **Associatiekaart kiezen**

Iedereen kan een kaart kiezen die op dat moment passend voelt. Je mag zelf invulling geven aan de betekenis van het kaartje.

Stap 3 **Associatiekaart bespreken**

Degene die de bijeenkomst voorziet gaat iedereen in de groep af en vraag: waarom heb je die kaart gekozen?

Als er een kaart is die voor meerdere mensen passend voelt mogen zij beiden over deze kaart vertellen. Dezelfde kaart mag dus door verschillende mensen gekozen worden.

Stap 4 Inchecken

Geef iemand aan dat het niet zo lekker gaat? Probeer er dan voor die persoon te zijn. Stel vragen als:

- 'Vind je het fijn om het erover te hebben?'
- 'Hoe kunnen we er voor je zijn?'

ZELF MAKEN

Voor de incheck met associatiekaarten is er een aantal kaarten dat je kunt gebruiken. Maar misschien sluiten deze kaarten niet helemaal aan bij jullie GSA, of vinden jullie het gewoon leuk om er meer te maken.

Hoe werkt het?

Je kunt alle kanten op met de associatiekaarten. Het gaat erom dat je iets kunt associëren. Dat betekent dat de kaart een beetje vaag is en op die manier bepaalde ideeën bij je oproept. Wat de kaart oproept kan per persoon verschillen.

Je kunt met stiften of andere knutselmaterialen kaartjes maken die je bij de andere associatiekaarten wilt stoppen. Als je wilt kun je de kaarten ook digitaal maken met bijvoorbeeld een tablet en ze daarna printen. Je kunt hierbij inspiratie uit de bestaande associatiekaarten halen, maar je mag ook helemaal je eigen ding doen. Zorg er wel voor dat je een kaart maakt die voor meerdere mensen herkenbaar kan zijn.

ACTIVITEIT 2 **QUEER JOY FOTBOEK**

Wanneer voelde jij je voor het laatst trots op wie je bent? *Joy* is een gevoel van blijdschap en trots rondom je identiteit waarmee je zelf of samen met anderen durft te zijn wie je bent. Er zijn verschillende vormen van *queer joy*. Zo kun je *queer joy* ervaren wanneer je een regen-boogvlag ziet, een filmavond hebt met queer vrienden of samen voor elkaar krijgt dat er genderneutrale toiletten komen op school. Maar je kunt ook *joy* voelen rondom andere identiteiten, zoals cultuur of religie. Zo gaat *Black joy* over het vieren van de zwarte cultuur en gemeenschap. En soms kruisen deze gevoelens van *joy* elkaar, zoals bij *Black queer joy*.

Tijdens deze activiteit maak je samen met de GSA een *queer joy* fotoboek. Hier kun je al je gevoelens van *queer joy* in kwijt: herinneringen met de GSA, persoonlijke herinneringen of andere vormen van *joy*.

GESCHIKT VOOR?

GSA-jongeren, zonder begeleiding (mag wel).

DUUR

60 minuten.

BENODIGDHEDEN

- Foto's (digitaal of geprint).
- Knutselmateriaal (papier, stiften, schaar, lijm, stickers, etc.)
- OF
- Digitaal ontwerpprogramma (zoals Canva) .

VOORBEREIDING

- Verzamel van tevoren foto's die voor jou *queer joy* uitstralen.
- Wil je een fysiek fotoboek maken? Zorg dan dat je de foto's van tevoren uitprint en alle materialen klaarlegt.
- Wil je een online fotoboek maken? Zorg dan dat je de foto's van tevoren opslaat en een telefoon, tablet of laptop meeneemt om het fotoboek mee te maken.

Stap 1 **Foto's delen**

- Pak je foto's erbij en laat ze aan elkaar zien.
- Vertel aan elkaar waarom je voor deze foto('s) hebt gekozen.
- Bespreek met elkaar wanneer jullie *queer joy* voelen.

Voorbeeldvragen

- Wat gebeurt er op de foto?
- Wanneer is deze foto gemaakt?



- Waarom heb je deze foto meegenomen?
- Wat betekent deze foto voor jou?
- Wat heeft deze foto te maken met *queer joy*?
- Wanneer voelde je voor het laatst *queer joy* met de GSA?

Stap 2 Maak je eigen bladzijde van het fotoboek

- Ga aan de slag met je eigen bladzijde voor het fotoboek.
- Maak de pagina zo creatief als je wil. Plak de foto('s) op de pagina en versier de pagina met stickers, tekeningen of schrijf er een verhaal bij.

JOY MET DE HELE SCHOOL

Je kunt deze activiteit ook buiten de GSA doen. Vraag bijvoorbeeld aan je docent om hier aandacht aan te besteden tijdens een les, bijvoorbeeld CKV of een mentoruur. Om de activiteit toegankelijk te maken voor iedereen kun je naast *queer joy* ook focussen op andere vormen van joy. Zo kunnen jullie tijdens de les stilstaan bij community joy, wat je ook kan ervaren binnen je klas, buurt of sportvereniging.

Stap 3 Voeg de bladzijdes samen

- Verzamel de persoonlijke bladzijdes en voeg ze samen om er een fotoboek van te maken.
- Hebben jullie ook leuke foto's van jullie samen? Maak een extra pagina over *queer joy* binnen jullie GSA.
- Vinden jullie het moeilijk om je pagina('s) te vullen? Kijk eens naar de andere activiteiten en misschien kun je daar leuke foto's met elkaar maken!

TOT SLOT

Jullie fotoboek is klaar! Wat gaan jullie met het fotoboek doen? Jullie kunnen bijvoorbeeld tijdens een volgende bijeenkomst het fotoboek bekijken of aanvullen met nieuwe herinneringen.

We zien jullie creaties graag voorbijkomen! Deel je foto's van deze activiteit of jullie fotoboek via gsa@coc.nl of [@gsanetwerk](https://www.instagram.com/gsanetwerk) op Instagram en TikTok.

ACTIVITEIT 3 KRUISPUNTGESPREK

In dit gesprek wordt het onderwerp intersectionaliteit bespreekbaar door middel van verschillende werkvormen. Vandaag leer je over het perspectief van anderen.

GESCHIKT VOOR?

GSA-jongeren, met GSA-begeleider of docent.

DUUR

45 - 55 minuten.

BENODIGDHEDEN

- Tekenpapier en pennen.
- Optioneel: video 'Explainer: intersectionaliteit' www.bitly.cx/intersectionaliteit.
Te vinden via de QR-code of in de COC Kennisbieb: <http://onderwijs.coc.nl/kennisbieb>.

COC Kennisbieb



VOORBEREIDING

- Voor deze activiteit is het fijn als iedereen er de hele activiteit bij kan zijn.
- Het is handig om in een afgesloten ruimte te zitten waar veilig gedeeld kan worden.
- Het is belangrijk om ground rules te bespreken voordat het gesprek begint.
- Maak duidelijk dat iedereen mag delen uit vrije wil, maar dat delen niet verplicht is.

Stap 1 Wat is intersectionaliteit?

10 MIN

- De docent legt het begrip intersectionaliteit (of kruispuntdenken) uit aan de hand van een voorbeeld:
 - *Stel: Lisa is een witte transgender vrouw, Jamal is een zwarte cisgender man en Naomi is een zwarte transgender vrouw. Lisa krijgt soms transfobe opmerkingen, Jamal wordt in de gaten gehouden vanwege zijn huidskleur. Naomi ervaart zowel transfobie als racisme, ook binnen haar eigen gemeenschappen. Dat is intersectionaliteit: hoe verschillende aspecten van iemands identiteit – zoals in het geval van Naomi: huidskleur én genderidentiteit – samen bepalen hoe iemand wordt behandeld, en vaak leiden tot uitsluiting binnen verschillende groepen in de samenleving.*
- Als jullie willen kunnen jullie de volgende video kijken:
'Explainer: intersectionaliteit' www.bitly.cx/intersectionaliteit.



Explainer

Stap 2 Identiteitscirkel

20 MIN

- Iedereen gaat een cirkel tekenen en verdeelt deze in 6-8 taartpunten.
- In elke punt schrijf je een aspect van je identiteit. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de volgende categorieën: gender, geografische afkomst, seksuele gerichtheid, taal, migratieachtergrond, etniciteit, fysieke mogelijkheden, gezinspositie, leerstijl.

- Gebaseerd op de diversiteitskaarten van Marten Bos (www.martenbos.nl)

Na het tekenen van de cirkels kun je de tijd nemen om de cirkels te bespreken met elkaar.

Jullie mogen vrijwillig delen wat jullie willen.

- Nadenkvragen hierbij zijn:
 - Welk gedeelte van jouw identiteit is voor jou het belangrijkste?
 - Waar ben je trots op?
 - Zijn er aspecten die anderen vaak niet van jou zien of begrijpen?

Extra oefening:

- Kijk eens naar jouw identiteitscirkel en probeer je in te leven in iemand die voor elk 'taartpuntje' iets anders heeft ingevuld. Hoe zou een dag eruitzien voor iemand met een andere genderidentiteit, huidskleur of migratieachtergrond? Wat voor vormen van uitsluiting zou deze persoon kunnen ervaren?

Met deze oefening kan je ervoor zorgen dat je je beter kunt inleven in andere mensen.

Stap 3 Scenario's

10 MIN – 15 MIN

- Jullie begeleider zal vragen of er leerlingen of studenten zijn die bepaalde situaties willen delen of bespreken. Je bent hier welkom om iets te delen, maar niet verplicht.
- Jullie hoeven niet alleen je eigen ervaringen te delen, maar mogen ook iets delen dat je gezien hebt op school.

Stap 4 Eindgesprek

5 MIN – 10 MIN

- Als de scenario's zijn besproken kunnen jullie door naar het eindgesprek. Bespreek: *'Als we écht willen dat iedereen zich thuis voelt op school – ook mensen die andere ervaringen hebben dan jij – wat betekent dat dan? Wat moeten we doen, veranderen of bespreekbaar maken?'*
- Maak samen ten minste twee afspraken die jullie binnen de GSA gaan naleven om discriminatie te verminderen. Een voorbeeld kan zijn:
 - 'We spreken elkaar aan op kwetsende taal - ook als het als grapje is bedoeld'.



Wat is discriminatie precies?

Discriminatie is het ongelijk behandelen, achterstellen of uitsluiten van mensen op basis van bepaalde uiterlijke- of persoonskenmerken, zoals hun afkomst, seksuele gerichtheid, geslacht, religie of leeftijd. Het is een vorm van onrechtvaardige behandeling die in Nederland verboden is. Dit kan zowel bewust als onbewust plaatsvinden. In artikel 1 van de grondwet staat dat discriminatie verboden is.

ACTIVITEIT 4 INCLUSIEVE SCHOOLSCAN

De Inclusieve Schoolscan 2.0 is een gespreksstarter en reflectietool om als schoolteam of GSA samen in gesprek te gaan over diversiteit en inclusie op school. De focus van de scan ligt op seksuele, gender- en seksediversiteit. Met de scan brengen jullie eenvoudig in kaart wat er op school al goed gaat, waar nog kansen liggen en welke vervolgstappen mogelijk zijn.

Iedere school en GSA is uniek en heeft een eigen visie, context en aanpak. Daarom is de Inclusieve Schoolscan geen vaste norm of afvinklijst, maar een hulpmiddel om bewust stil te staan bij thema's als diversiteit en inclusiviteit, kritisch te reflecteren en weloverwogen keuzes te maken. Deze thema's blijven zich ontwikkelen; er is dus altijd ruimte voor verdieping en verbetering.

De scan is gebaseerd op de vier pijlers van de werkwijze Gezonde School (ontwikkeld door SchoolsOUT) en de vier pijlers van de GSA. We raden aan dat medewerkers én leerlingen of studenten de scan samen invullen. Het kan bovendien waardevol zijn om de uitkomsten van beide groepen naast elkaar te leggen en hierover met elkaar in gesprek te gaan.

De volledige Inclusieve Schoolscan 2.0 is beschikbaar in de COC Kennisbieb. Daar vind je ook per pijler praktische voorbeelden, inspirerende materialen en verdiepende informatie. Er zijn aparte versies beschikbaar voor het VO en het mbo.



Schoolscan

SCORE	TOELICHTING
1	We doen dit niet.
2	We doen dit niet, maar het staat gepland.
3	We doen dit.
4	We doen dit, en blijven doorontwikkelen.

Pijler 1: Educatie & Ontwikkeling (GSA-pijler: informatie)

We laten in elk schooljaar op meerdere momenten zien dat er verschillende soorten gezinnen, genders en liefdes zijn.

Score: 1 2 3 4

Pijler 2: Omgeving & Zichtbaarheid (GSA-pijler: actie)

We laten duidelijk zien dat iedereen zichzelf kan zijn.

Score: 1 2 3 4

Pijler 3: Signalering & Zorg (GSA-pijler: support)

We houden er zicht op dat iedereen zich veilig, gerespecteerd en prettig voelt.

Score: 1 2 3 4

Pijler 4: Beleid & Regelgeving (GSA-pijler: beleid)

Aandacht voor seksuele, sekse- en genderdiversiteit is structureel ingebed in ons beleid.

Score: 1 2 3 4

VERVOLG

Bespreek na het invullen van de scan welke pijlers al sterk ontwikkeld zijn en op welke onderdelen nog stappen gezet kunnen worden. De uitgebreide Inclusieve Schoolscan biedt per pijler voorbeelden en praktische inspiratie om hiermee verder aan de slag te gaan.

Deze checklist is ontwikkeld in samenwerking met SchoolsOUT: een samenwerkingsverband van een groeiend aantal kinderopvangaanbieders en alle scholen in Nijmegen dat ondersteuning op maat biedt bij aandacht voor seksuele en genderdiversiteit.



ACTIVITEIT 5 FILMAVOND

Tijdens deze activiteit ga je met de GSA-groep een film kijken, passend bij een door jullie gekozen thema. Na het kijken van de film bespreek je de film aan de hand van een aantal vragen.

GESCHIKT VOOR?

GSA-jongeren, zonder begeleiding (mag wel).

DUUR

100+ minuten.

BENODIGDHEDEN

GSA Filmlijst (zie stap 1).

VOORBEREIDING

- Kies welke film jullie gaan kijken.
- Beslis of jullie dit samen gaan kijken of apart van elkaar en alleen de nabespreking samen doen.

Stap 1 Beslis welke film jullie gaan kijken

- Een persoon uit de groep of jullie samen besluiten welke film jullie gaan kijken.
- Gebruik hiervoor dit overzicht van films over verschillende onderwerpen (zoals intersectionaliteit, intersekse, transgender identiteiten):

Anne+ De film (2021) Nederlands, speelfilm, lesbisch, genderfluiditeit, moderne romantiek.

Boy Meets Girl (2015) Transgender, seksuele fluiditeit, empowering, warm.

Carol (2015) Lesbisch, VS in 1950, eenzaamheid.

Close (2022) Homoseksualiteit, vriendschap, identiteit, poëtisch
Every Body (2023) documentaire).
Intersekse, zelfbeschikking, zichtbaarheid, bevrijdend.

Imagine Me & You (2006) Lesbisch, biseksueel, coming in, luchtig, romantisch.

Love, Simon (2018) Homoseksualiteit, online pesten, coming out, hartverwarmend.

Langue Étrangère (2024) Queer, Duits, Frans, coming-of-age, uitwisseling, intiem.

Pride (2014) Queerness, allies, klassensolidariteit, Engeland, grappig, waargebeurd.

Rafiki (2019) Lesbisch, Kenia, politiek, stralend.

Red, White & Royal Blue (2023) Biseksualiteit, privilege, coming out, royalty.

Slow (2023) Aseksualiteit, dans, Litouwen, intiem.

Tell Me I'm Wrong (2022) Homoseksualiteit, wit privilege, vluchtelingen, kort.

The Half of It (2020) Romantisch, lesbisch, bicultureel.

I Swear (2025) Biografisch, Gilles de la Tourette, coming-of-age, hartverwarmend.

Joe Speedboot (2026) Handicap, vriendschap, veerkracht, avontuur.

Young Hearts (2024) Homoseksualiteit, vriendschap, teder.

Stap 2 Film kijken

- Je kunt ervoor kiezen om de film samen te kijken, maar dit kunnen jullie ook zelf thuis doen.
- Maak er hoe dan ook iets gezelligs van!

Stap 3 Nabespreken

- Bespreek de film samen na.
- Hiervoor kan je (een deel van) de volgende vragen gebruiken:
 - Welke emoties riep de film bij je op?
 - Was er een moment in de film waarin je herkenning voelde? Voelde je je ergens gezien of juist buitengesloten?
 - Wat bleef je het meest bij na het kijken van de film? Welk fragment raakte je het meest?
 - Waarom denk je dat dat was?
 - Was er iets dat je verraste of aan het denken zette?
 - Wat zou je iemand vertellen over deze film als je hem zou aanraden?
 - Welk personage vond je het meest interessant – en waarom?
 - Heeft deze film je een nieuw perspectief gegeven op jezelf of op anderen?
 - Wat heb je van de film geleerd?
- Geef iedereen de ruimte om te delen wat die vindt. Hiervoor kan je zelf kiezen hoe lang jullie de tijd willen. Als er nog andere vragen opkomen kunnen jullie die natuurlijk ook bespreken.
- Besluit eventueel meteen wat de volgende film is die jullie willen gaan kijken. Wellicht weer over hetzelfde onderwerp, of juist totaal iets anders!

COC heeft ook een initiatief voor jongeren: Jong&Out is dé community voor lhbt+-jongeren tot en met 18 jaar. Wat je seksuele oriëntatie, genderidentiteit of sekse ook is, bij Jong&Out ben je altijd welkom. Via de Jong&Out app kun je andere queer jongeren ontmoeten, op de hoogte blijven van wat je vrienden doen, met elkaar chatten en nog veel meer! Je hoeft je nieuwe vrienden niet alleen online te spreken, ontmoet elkaar op een Jong&Out meeting bij jou in de buurt!

Drie keer per jaar organiseert Jong&Out een gezellig kamp waar jongeren tot en met 18 jaar uit heel Nederland welkom zijn. Onder begeleiding van de kampcoördinator en het team beleef je een weekend vol gezelligheid en nieuwe vrienden maken. Meer weten?

Kijk op www.jongenout.nl
of op de Jong&Out Instagram pagina
@jongenout



LESSEN IN DE KLAS: VOOR DOCENTEN

Dit jaar zit er weer materiaal voor docenten in het Paarse Vrijdag Educatiepakket: dit zijn lessen die docenten tijdens Paarse Vrijdag kunnen geven! Geef de Paarse Vrijdag lesbrievendhandleiding aan docenten waarvan je denkt dat ze het leuk vinden zo'n les te geven.

Hieronder een overzicht van alle lessen en waar deze over gaan:

LESBRIEF	VAK	THEMA'S
VO ONDERBOUW		
Les 'Herculine Barbins verhaal: Intersekse ervaringen uit de 19e eeuw en nu'	geschiedenis maatschappijleer Nederlands	• intersekse • emancipatie • mensenrechten
Gymles 'Durf jezelf te zijn'	lichamelijke opvoeding mentorles	• respect • sociale veiligheid • inclusie • jezelf durven zijn
Gedicht 'TE ZIJN'	mentorles Nederlands	• Identiteit • zelfexpressie • respect • bondgenootschap
VO BOVENBOUW		
Documentaire 'kus kus beng beng'	maatschappijleer mentorles	• steun • verandering • liefde, empathie
Les 'De liefde overwint'	Engels maatschappijleer mentorles	• liefde & relaties • discriminatie • sociale veiligheid • bondgenootschap
Les 'De Pride Walk in Hongarije'	aardrijkskunde geschiedenis maatschappijleer	• pride • activisme • democratie • mensenrechten

MBO		
Les 'Fake news'	burgerschap digitale geletterdheid Nederlands	• nepnieuws • desinformatie • mediawijsheid • kritisch denken
Les 'Iedereen wil zichzelf kunnen zijn'	burgerschap Engels Nederlands	• identiteit • zelfexpressie • sociale veiligheid
Les 'Ben ik een bondgenoot?'	burgerschap Nederlands	• bondgenootschap • solidariteit • sociale veiligheid • rolmodellen
ALLE DOELGROEPEN		
Les 'Paarse Vrijdag 101'	burgerschap maatschappijleer	• Paarse Vrijdag • solidariteit • activisme • sociale veiligheid

WAT IS EEN GSA?

GENDER AND SEXUALITY ALLIANCE (GSA)

De GSA staat voor Gender & Sexuality Alliance. De naam Gender & Sexuality Alliance verradt het al: in het bijzonder zet de GSA zich in voor een open en inclusieve sfeer op school als het gaat om seksuele, gender- en seksediversiteit.

Er zijn ook andere groepen die uitsluiting en discriminatie ervaren in de maatschappij. Zij krijgen te maken met discriminatie, vinden moeilijker een stageplek of worden buitengesloten. Hoewel de GSA voornamelijk gericht is op de lhbt+-gemeenschap, is het altijd belangrijk om niet uitsluitend aandacht te besteden aan één bepaalde groep. Het is goed als er aandacht is voor meerdere vormen van uitsluiting.

De belangrijkste reden voor een GSA is om samen te kunnen komen met gelijkgestemden op school. Voor queerjongeren is het namelijk ontzettend belangrijk dat de school een veilige plek is. Leerlingen en studenten die lhbt+ zijn hebben meestal geen ouder of familie die dat ook zijn. Dit is anders in vergelijking met leerlingen/studenten die religieus of van kleur zijn, zij hebben vaak meer herkenning thuis. Daarom is het belangrijk dat er plekken zijn, zoals school, waar je je veilig kan voelen.

Andere redenen voor jou om in een GSA te zitten:

- Je komt op voor een open en inclusieve school waar iedereen zich veilig kan voelen.
- Je kan samenkomen met jongeren die je begrijpen.

- Samen met je GSA-groep kan je activiteiten op jouw school organiseren die bijdragen aan het bespreekbaar maken van seksuele en genderdiversiteit.

Redenen voor jouw school om een GSA te ondersteunen:

- Lhbt+-leerlingen en studenten voelen zich meer thuis op een school met een GSA.
- De GSA kan ook helpen met input voor diversiteitsbeleid en burgerschapslessen.
- Een veilige schoolomgeving creëer je samen en kan niet alleen een taak zijn van jongeren.

Het is goed om als GSA samen te werken met docenten: zij kennen de school én zijn verantwoordelijk voor een veilige schoolomgeving van alle leerlingen en studenten. De GSA is niet in hun eentje verantwoordelijk voor de sfeer op school en hoeft dus ook niet alles alleen te doen. Betrek daarom altijd een docent bij je acties, zodat die de GSA kan ondersteunen en problemen kan doorgeven aan de directie. Daarnaast kunnen docenten zorgen voor continuïteit. Hieronder de verschillende rollen van de leerlingen/studenten en de docenten.

GSA-LEERLINGEN EN GSA-STUDENTEN	GSA-DOCENTEN
• Dragen bij aan een veilige schoolomgeving. • Komen op voor andere jongeren op school die uitsluiting ervaren. • Komen samen met gelijkstemden.	• Zijn verantwoordelijk voor een veilige schoolomgeving. • Zijn de schakel tussen de jongeren en de directie.
• Creëren een 'thuis' gevoel voor lhbt+-leerlingen en studenten. • Zoeken steun bij docenten om de GSA op te zetten of uit te bouwen. • Helpen de school met meedenken over diversiteit en inclusiebeleid. • Helpen mee aan burgerschapsonderwijs op hun school.	• Kunnen zorgen voor effectieve steun: van het regelen van een lokaal tot het nodige budget. • Zorgen in jaren met verminderde jongerenparticipatie voor continuïteit. Soms zijn er jaren met minder jongeren maar blijft facilitering van de mogelijkheid van een GSA belangrijk. • Kunnen goed ondersteunen in de werkzaamheden van de GSA. • Vinden het belangrijk dat GSA-jongeren willen bijdragen aan diversiteit en respect. • Kunnen effectief schakelen tussen alle helpende partijen zodat de GSA een succes is en blijft.



COC heeft ook een initiatief voor jongeren: Jong&Out is dé community voor lhbt+-jongeren tot en met 18 jaar. Wat je seksuele oriëntatie, genderidentiteit of sekse ook is, bij Jong&Out ben je altijd welkom. Via de Jong&Out app kun je andere queer jongeren ontmoeten, op de hoogte blijven van wat je vrienden doen, met elkaar chatten en nog veel meer! Je hoeft je nieuwe vrienden niet alleen online te spreken, ontmoet elkaar op een Jong&Out meeting bij jou in de buurt!

Drie keer per jaar organiseert Jong&Out een gezellig kamp waar jongeren tot en met 18 jaar uit heel Nederland welkom zijn. Onder begeleiding van de kampcoördinator en het team beleef je een weekend vol gezelligheid en nieuwe vrienden maken. Meer weten? Kijk op www.jongenout.nl of op de Jong&Out Instagram pagina @jongenout

DE VIER PIJLERS VAN DE GSA

Een GSA biedt niet alleen een veilige plek voor queerjongeren, maar zet zich ook actief in voor een betere schoolomgeving. Door gebruik te maken van de vier pijlers van de GSA kan er richting worden gegeven aan de inzet van de GSA. De vier pijlers zijn: support, informatie, beleid en actie. Deze pijlers vormen samen een krachtige basis voor het werk van een GSA, waarbij jongeren, docenten en de hele schoolgemeenschap betrokken worden bij het creëren van een veilige schoolomgeving voor iedereen.

Pijler 1 Support

Support is de basis voor elke GSA! Uit onderzoek blijkt dat de support die een GSA geeft heel belangrijk is voor queerjongeren en het school een stuk leuker maakt!

Het is leuk om met je GSA samen te komen, ervaringen te delen en samen dingen te ondernemen. Bijvoorbeeld samen eten, een spelletjesmiddag of misschien samen een make-up wedstrijd organiseren. Dit zijn activiteiten die je alleen met je eigen GSA doet (dingen die je voor de school doet vind je onder de andere pijlers).

Een docent kan helpen om GSA-ontmoetingen te organiseren. Bijvoorbeeld voor het regelen van een lokaal, maar soms is het fijn als ze meer dan dat regelen. Bijvoorbeeld meedenken over de soort bijeenkomsten of hoe dingen aan te pakken. Soms kan het ook fijn zijn als de docent aanwezig is bij de bijeenkomsten. Bedenk wat jullie fijn vinden en van een docent verwachten.

Pijler 2 Informatie

Een GSA kan voorlichting geven aan docenten of medeleerlingen en studenten. Er zijn GSA's die speciaal hiervoor met een GSA-presentatie langs de klassen gaan, anderen werken samen met de voorlichters van het COC. Weer anderen zorgen ervoor dat materiaal over deze onderwerpen goed te vinden is in de mediatheek. Bedenk wat het beste bij jullie past en wat jullie school nodig heeft.

Je kan ook informatie verstrekken door als GSA aanwezig te zijn op een open dag of door te regelen dat jullie of een docent in de eerste schoolweek bij alle nieuwe klassen langsgaat om te vertellen over het bestaan van de GSA en diens functie.

Pijler 3 **Beleid**

Zijn er dingen die beter kunnen op school wat betreft lhbt+-zaken en diversiteit? Dit kan je als GSA signaleren en in samenwerking met docenten aankaarten. Dit kan door met directie in gesprek te gaan en samen te kijken op welke manier er verbetering kan plaats vinden. Soms kun je er ook een actie aan vast hangen.

Pijler 4 **Actie**

De GSA kan ook aandacht vragen door middel van acties of activiteiten. Een manier om dit te doen kan bijvoorbeeld zijn door Paarse Vrijdag te organiseren en te zorgen dat de inhoud van de dag gaat over het onderwerp dat de GSA en docenten belangrijk vinden. Bijvoorbeeld ervoor zorgen dat er gender-neutrale wc's op school komen of bewustzijn creëren over schelden met het woord homo.

Bij acties kan je ook breder dan lhbt+ kijken: zijn er groepen op school die extra aandacht verdienen of iets nodig hebben? Zet je in voor diversiteit en trek hiervoor op met anderen!

Volg **@gsanetwerk** op Instagram en TikTok om op de hoogte te blijven!





Bedankt voor je inzet.

Dankzij jou voelen je medeleerlingen
en studenten zich hopelijk meer vrij om zichzelf te zijn!

COLOFON

Dit is een uitgave van COC Nederland. Voor meer informatie,
neem contact op via gsa@coc.nl
Paarse Vrijdag is een geregistreerd merk van Federatie COC Nederland

