

IN GESPREK MET JE TEAM – GESPREKSSTARTERS & OEFENINGEN

Kennis krijgt pas echt betekenis wanneer je deze samen bespreekt en toepast. De volgende zeven gespreksstarters en oefeningen helpen om met collega's, of waar aangegeven ook met leerlingen, in gesprek te gaan over inclusie, sociale veiligheid en de rol die ieder van ons daarin speelt. De werkvormen zijn laagdrempelig en direct inzetbaar tijdens een teamoverleg, studiedag of als voorbereiding op Paarse Vrijdag.

INCLUSIEVE SCHOOLSCAN 2.0

De Inclusieve Schoolscan 2.0 is een gespreksstarter en reflectietool om als schoolteam samen in gesprek te gaan over diversiteit en inclusie op school. De focus van de scan ligt op seksuele, gender- en seksediversiteit. Met de scan brengen jullie eenvoudig in kaart wat al goed gaat, waar nog kansen liggen en welke vervolgstappen mogelijk zijn.

Iedere school is uniek en heeft een eigen visie, context en aanpak. Daarom is de Inclusieve Schoolscan geen vaste norm of afvinklijst, maar een hulpmiddel om bewust stil te staan bij thema's als diversiteit en inclusiviteit, kritisch te reflecteren en weloverwogen keuzes te maken. Deze thema's blijven zich ontwikkelen; er is dus altijd ruimte voor verdieping en verbetering.

De scan is gebaseerd op de vier pijlers van de werkwijze Gezonde School (ontwikkeld door SchoolsOUT) en de vier pijlers van de GSA. We raden aan de scan samen met collega's én leerlingen of studenten in te vullen. Het kan bovendien waardevol zijn om de uitkomsten van beide groepen naast elkaar te leggen en hierover met elkaar in gesprek te gaan.

De volledige Inclusieve Schoolscan 2.0 is beschikbaar in de COC Kennisbieb. Daar vind je ook per pijler praktische voorbeelden, inspirerende materialen en verdiepende informatie. Er zijn aparte versies beschikbaar voor het vo en het mbo.



COC Kennisbieb

SCORE	TOELICHTING
1	We doen dit niet.
2	We doen dit niet, maar het staat gepland.
3	We doen dit.
4	We doen dit, en blijven doorontwikkelen.

Pijler 1: Educatie & Ontwikkeling

(GSA-pijler: informatie)

We laten in elk schooljaar op meerdere momenten zien dat er verschillende soorten gezinnen, genders en liefdes zijn.

Score: 1 2 3 4

Pijler 2: Omgeving & Zichtbaarheid

(GSA-pijler: actie)

We laten duidelijk zien dat iedereen zichzelf kan zijn.

Score: 1 2 3 4

Pijler 3: Signalering & Zorg

(GSA-pijler: support)

We houden er zicht op dat iedereen zich veilig, gerespecteerd en prettig voelt.

Score: 1 2 3 4

Pijler 4: Beleid & Regelgeving

(GSA-pijler: beleid)

Aandacht voor seksuele, sekse- en genderdiversiteit is structureel ingebed in ons beleid.

Score: 1 2 3 4

VERVOLG

Bespreek na het invullen van de scan welke pijlers al sterk ontwikkeld zijn en op welke onderdelen nog stappen gezet kunnen worden. De uitgebreide Inclusieve Schoolscan biedt per pijler voorbeelden en praktische inspiratie om hiermee verder aan de slag te gaan.

Deze checklist is ontwikkeld in samenwerking met SchoolsOUT: een samenwerkingsverband van een groeiend aantal kinderopvangaanbieders en alle scholen in Nijmegen dat ondersteuning op maat biedt bij aandacht voor seksuele en genderdiversiteit.