

Doelgroep groep 1 - 3

Lesduur 30 minuten + optioneel 15 minuten uitbreiding

LES

'ALLERLEI VERSCHILLEN'

Oefen taalvaardigheden én ontdek de rijkdom van familiediversiteit want elk gezin is waardevol! Met behulp van een verteltafel wordt het prentenboek of de animatie 'De boer en de dierenarts' geïntroduceerd. In dit verhaal is de boer er niet bij met zijn hoofd. Hij is verliefd op de dierenarts! Na de animatie of het prentenboek worden er twee kringactiviteiten gedaan: logisch rangschillen en familiediversiteit. Als optionele uitbreiding worden woorden in klankgroepen verdeeld.

IN DEZE LES

- kunnen de leerlingen het verhaal 'De boer en de dierenarts' volgen, naver- tellen en gebeurtenissen in de juiste volgorde plaatsen aan de hand van afbeeldingen uit het prentenboek;
- leren de leerlingen dat gezinnen en families er op verschillende manieren uit kunnen zien en dat alle gezinsvormen gelijkwaardig zijn;
- oefenen de leerlingen met getallen door groepen personen te tellen en deze te koppelen aan het juiste cijfer;
- oefenen klankgroepen aan de hand van de woorden uit het verhaal.

BENODIGDHEDEN

- Animatievideo 'De boer en de dierenarts' (op het digibord). Te vinden via de QR-code of in de COC Kennisbieb: **onderwijs.coc.nl/kennisbieb**;
- Knipblad 'Allerlei verschillen'. Te vinden in de COC Kennisbieb;
- Leen of koop eventueel het prentenboek 'De boer en de dierenarts' van Pim Lammers & Milja Praagman;
- Verteltafel met prentenboek en/of animatievideo 'De boer en de dierenarts'. Met voorwerpen uit het verhaal:
 - speelgoed boerderijdieren (kip, schaap, paard, hond, koe en lammetje), trekker, hooiberg, emmer, spons, picknickkleed en een (gevulde) picknickmand;
- Dopje van een fles;
- Optioneel: PowerPointpresentatie 'Allerlei verschillen'. Te vinden in de COC Kennisbieb.

Nieuwe Kerndoelen	
Nederlands	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B
Rekenen en wiskunde	10A
Burgerschap	19A, 20A, 20B
Mensen en maatschappij	28C, 28D
Huidige kerndoelen	
Nederlands	1, 2, 4, 5, 9
Rekenen	23, 24
Oriëntatie op jezelf en de wereld	34, 37, 38



De boer en de dierenarts



COC Kennisbieb

TIP!

Variatie in het lesgeven: Als leraar kun je ervoor kiezen om de lesbrief 'Allerlei verschillen' over twee dagen te verdelen. Behandel op de eerste dag de lesonderdelen 1 t/m 4 en de dag erna de overige lesonderdelen!

VOORBEREIDING

Stap 1 Richt een verteltafel in rondom het prentenboek en/of animatievideo 'De boer en de dierenarts'. Op de verteltafel komen allerlei dieren en voorwerpen die in het prentenboek voorkomen.

Stap 2 Bekijk de animatievideo 'De boer en de dierenarts' vooraf.

Stap 3 Bereid de vragen voor om het gesprek over familiediversiteit te stimuleren.

Stap 4 Print het knipblad 'Allerlei verschillen' en knip het volgende uit:

- Illustratiekaartjes 'De boer en de dierenarts';
- Getalkaartjes 1 t/m 5;
- Illustratiekaartje van gezinnen.

LESONDERDEEL 1 VERTELTAFEL

5 MIN

Zet de kinderen in een kring bij de verteltafel en laat ze alle dieren en voorwerpen benoemen. Stel hierbij vragen als:

- Waarvoor gebruik je een spons?
- Wat is er bijzonder aan een kip?
- Welk geluid maakt een lammetje?
- Etc.

TIP!

Maak een verteltafel bij het verhaal. Door de personages, voorwerpen en gebeurtenissen zichtbaar te maken, kunnen taalzwakke leerlingen het verhaal beter volgen. Laat de verteltafel daarna nog een tijdje staan als uitnodiging om samen verder te praten over Parse Vrijdag.

LESONDERDEEL 2 ANIMATIE

5 MIN

Behandel het verhaal 'De boer en de dierenarts'.

1. Zet de leerlingen voor het digibord en laat de voorkant van het boek zien. Dit kan met het prentenboek zelf of door de video bij de voorkant van het boek te pauzeren.
2. Wijs de titel aan en vertel dat het prentenboek 'De boer en de dierenarts' heet.
3. Vraag waar het verhaal over zou kunnen gaan.
4. Laat vervolgens de animatie van 'De boer en de dierenarts' zien.
5. Bespreek het verhaal
 - Hoe voelt de boer zich aan het begin van het verhaal?
 - Waarom is de boer zo zenuwachtig?
 - Met wie wil jij picknicken?

TIP!

Praat over de boer en de dierenarts niet als iets bijzonders of anders; hiermee benadruk je verschillen. Benadruk daarom dat het twee verliefde mensen zijn. Hetzelfde geldt voor het bespreken van de verschillende gezinnen. Leg wel uit dat twee papa's twee mannen zijn die een relatie hebben, zodat kinderen niet denken dat zij alleen vrienden zijn. Help kinderen daarnaast om overeenkomsten tussen zichzelf en anderen te herkennen; dat maakt het makkelijker om zich in een ander in te leven.

213 LESONDERDEEL 3 LOGISCH RANGSCHIKKEN

15
MIN

Doe de oefening Logisch rangschikken met de leerlingen.

1. Zet de leerlingen in een kring en deel de Illustratiekaartjes 'De boer en de dierenarts' van het knipblad. Als je de kaartjes vaker wilt gebruiken, kun je ze lamineren.
2. Laat de leerlingen de kaarten in de juiste volgorde van links naar rechts leggen. Help indien nodig door te vertellen wat er op de volgende illustratie gebeurt.
3. Laat vervolgens één leerling het boek op een bladzijde openen en beschrijven wat er op de tekening te zien is, zonder de illustratie te laten zien. De andere leerlingen raden welke tekening wordt beschreven.

LESONDERDEEL 4 OPDRACHT FAMILIEDIVERSITEIT

10
MIN

Doe een kringactiviteit met de leerlingen.

1. Leg de getalkaartjes 1 t/m 5 onder elkaar in het midden van de kring van leerlingen.
 2. Verdeel de Illustratiekaartjes van gezinnen van het knipblad onder de leerlingen.
 3. Leg een dopje bij één van de getalkaartjes, bijvoorbeeld bij het cijfer 4.
 4. Vraag: "Wie heeft een gezin met vier personen?" Het kind met de juiste illustratie legt deze bij het getalkaartje 4.
 5. Controleer samen het aantal personen op de illustratie. Herhaal dit totdat alle illustraties zijn neergelegd.
- Bespreek samen de verschillende gezins- en familiesamenstellingen op de illustraties.





LESONDERDEEL 5 EVALUATIE

1
MIN

Bespreek de les na.

1. Vertel dat alle gezinnen mogen er zijn en zijn uniek en dat het allerbelangrijkste is dat gezinsleden elkaar liefde geven.
2. Erkennen de leerlingen hun eigen situatie in één van de illustraties? Laat hen vertellen met wie zij thuis wonen en wie voor hen bij hun gezin of familie hoort.



LESONDERDEEL 6 OPTIONEEL KLANKGROEPEN

4
MIN

Laat de leerlingen woorden uit het boek in klankgroepen/ stukjes klappen:

- boer,
- die-ren-arts,
- var-ken, ziek,
- prach-ti-ge,
- ge-wel-di-ge,
- hooi-berg,
- trek-ker,
- spons,
- ver-le-gen,
- blaft,
- boer-de-rij,
- ver-lief-heid,
- me-di-cijn,
- pick-nick.