

LES

'ANDERS ZIJN IS NORMAAL'

Hond Aap heeft zes poten in plaats van vier en de andere dieren willen niet met Aap spelen. De leerlingen bespreken het verhaal van hond Aap en maken vervolgens het stripverhaal over hond Aap zelf af. Als optionele uitbreiding maken ze een tekening van zichzelf maar dan nét anders.

IN DEZE LES

- tekenen en schrijven leerlingen in eigen woorden wat er gebeurt in het stripverhaal en verwoorden zij de gevoelens en gedachten van de personages;
- leggen leerlingen uit waarom het belangrijk is om anderen te respecteren en erbij te betrekken, ook als iemand anders is;
- worden leerlingen gestimuleerd om bij te dragen aan een veilige en inclusieve schoolomgeving.

BENODIGDHEDEN

- Werkblad 'Anders zijn is normaal' (geprint voor iedere leerling). Te vinden via de QR-code of in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb;
- Optioneel: PowerPointpresentatie 'Anders zijn is normaal'. Te vinden in de COC Kennisbieb;

Voor de optionele uitbreiding:

- Tekenvel en (kleur)potloden.

VOORBEREIDING

Stap 1 Lees vooraf het stripverhaal 'Hond Aap wil spelen!' op het werkblad.

Stap 2 Bereid de vragen voor om het gesprek te stimuleren.

Stap 3 Leg tekenvellen en (kleur)potloden klaar.

Nieuwe Kerndoelen	
Nederlands	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B
Burgerschap	19A, 20A, 20B, 21A, 21B
Mens en maatschappij	28C, 28D
Kunst en cultuur	35A, 36A, 36B
Huidige kerndoelen	
Nederlands	1, 2, 3, 5, 9
Oriëntatie op jezelf en de wereld:	34, 37, 38
Kunstzinnige oriëntatie	54, 55



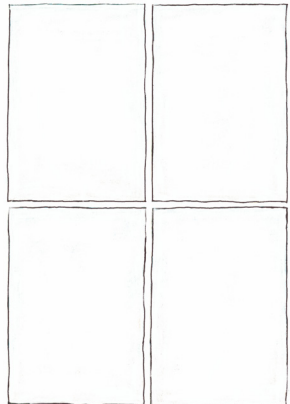
COC Kennisbieb



LESONDERDEEL 1 STRIPVERHAAL

20
MIN

- Introduceer de les door de volgende vragen te stellen:
 - Zijn we allemaal hetzelfde?
 - Wat maakt jou bijzonder?
 - Moet je op anderen lijken om erbij te horen?
- Laat de leerlingen het stripverhaal lezen.
- Stel de leerlingen de volgende vragen:
 - Hoe voelde de hond Aap zich?
 - Waarom praten de mensen tegen Aap?
 - Wat denk je dat Tom hiervan vindt?
 - Waarom wilden de kat en de honden niet met Aap spelen?
 - Lijken alle andere honden wel op elkaar?
 - Wat vinden wij daarvan?
 - Wat kunnen wij doen als we zien dat iemand wordt buitengesloten?
 - Wat zullen we afspreken als zoiets gebeurt in onze klas?
- Laat de leerlingen de strip verder afmaken met het lege stripverhaalblad.
 - Vraag de leerlingen wat Teckel en Aap samen gaan doen in de strip?
 - Gaan de andere honden en mensen nu wél met Aap en de kleine teckel spelen?
 - Geef de leerlingen als tip mee: bedenk eerst de tekst, zodat je weet hoe groot de tekstballon moet zijn.
- Laat de leerlingen hun stripverhaal presenteren. Stimuleer dat leerlingen vragen aan elkaar mogen stellen: Waarom heb je juist zo het stripverhaal afgemaakt?





LESONDERDEEL 2 **EVALUATIE**

5
MIN

- Vraag wat de leerlingen hebben geleerd van Aap.
- Sluit de les af met de boodschap dat Aap zich niet anders voelt, ook al heeft hij zes poten in plaats van de gebruikelijke vier. De andere honden en mensen vinden dit juist bijzonder. Maar Aap weet wie hij is: een hond. Dit laat zien dat je er niet hetzelfde uit hoeft te zien als anderen om erbij te horen.



OPTIONEEL LESONDERDEEL 3 **TEKEN JEZELF NÉT ANDERS**

15
MIN

- Laat de leerlingen een tekening maken van zichzelf met vier armen. Stimuleer hen om in de tekening te laten zien wat ze met hun extra armen zouden kunnen doen en hoe zij erbij horen, ook als ze anders zijn dan anderen.
 - Wat zou jij doen als je er ineens heel anders uitzag dan gisteren?
 - Lijkt het je handig als je drie of vier armen in plaats van de gebruikelijke twee armen hebt?
 - Wat zou jij doen met vier armen?
- Sluit af door te zeggen dat alle leerlingen er net anders uitzien, zelfs als we meerdere armen hebben, maar dat we allemaal bij deze klas horen.