

LES

'BEN IK EEN BONDGENOOT?'

In deze les leren de studenten waarom bondgenoten voor minderheidsgroepen belangrijk zijn. De studenten maken kennis met rolmodellen die bondgenoot zijn en ze leren de vaardigheden hoe zij voor zichzelf en anderen kunnen opkomen als bondgenoot.

GESCHIKT VOOR

Burgerschap, Nederlands.

IN DEZE LES

- Leren studenten aan de hand van een rolmodel uitleggen hoe zij voor zichzelf en anderen kunnen opkomen als bondgenoot.

BENODIGDHEDEN

- Video 'Actuales BLACK LIVES MATTER'. Te vinden via de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb.
- Infoblad 'Ben ik een bondgenoot?' (geprint voor iedere leerling). Te vinden in de COC Kennisbieb.
- Bijlage 'Bondgenotenkaartjes' (geprint en uitgeknipt voor/door iedere leerling). Te vinden in de COC Kennisbieb.
- PowerPoint 'Ben ik een bondgenoot?'. Te vinden in de COC Kennisbieb.
- Internetverbinding, scherm en geluid voor projectie.

VOORBEREIDING

1. Bekijk de video over Black Lives Matter vooraf en zet het klaar op het digibord.
2. Knip voor elke leerling een 'ja', 'nee' en 'huh' kaartje uit, uit de bijlage "Bondgenoten kaartjes" (of laat leerlingen dit zelf doen). Leg de kaartjes en het infoblad klaar voor elke leerling.
3. Leg schrijfpapier en pennen klaar.

LESONDERDEEL 1 KENNISVRAGEN

5
MIN

WAT WEET JE AL OVER HET ONDERWERP?

- Behandel klassikaal de 3 kennisvragen in de PowerPoint aan de klas en bespreek deze kort.

De juiste antwoorden zijn: 1. B; 2. A.; 3. A.

LESONDERDEEL 2 ROLMODELLEN ALS BONDGENOOT

5
MIN

- Geef studenten de opdracht de verdiepingstekst 'Rolmodellen als bondgenoot' op het infoblad te lezen.

LESONDERDEEL 3 VIDEO

20
MIN

- Bekijk samen de video 'Actuales BLACK LIVES MATTER'
- Leg de studenten de 9 vragen over bondgenootschap uit het infoblad/de PowerPoint klassikaal voor, en laat ze deze beantwoorden met door een kaartje in de lucht te steken ("ja", "nee" of "huh"). Bespreek de gegeven antwoorden vervolgens met de klas.

LESONDERDEEL 4 WORD ALS KLAS EEN BETERE BONDGENOOT!

10
MIN

- Bedenk met de hele klas ideeën hoe men zich als betere bondgenoot kan laten tonen. Welke afspraken kunnen worden gemaakt om racisme, homofobie, transfobie, seksisme tegen te gaan en hoe kan de klas hun stem hierover meer in de school laten horen?
- Laat de studenten de uiteindelijke afspraken noteren en ophangen.