

LES

'DE LIEFDE OVERWINT'

In deze les ligt de focus op hoe liefde overwint, ook als deze aan discriminatie onderhevig is. Màrk omschrijft in een video hoe hij zich voelt als hij door de vader van zijn vriendin is afgewezen. Nick vertelt over de discriminatie waarmee hij als homoseksuel in Oekraïne geconfronteerd wordt. Leerlingen worden uitgedaagd om stil te staan bij vooroordelen, discriminatie en hoe zij een goede bondgenoot kunnen zijn.

GESCHIKT VOOR

Engels, maatschappijleer, mentorles.

IN DEZE LES

- Leren leerlingen hoe vooroordelen en discriminatie invloed kunnen hebben op relaties en het dagelijks leven.
- Denken leerlingen na over wat veiligheid betekent voor mensen die zichzelf of hun liefde niet altijd vrij kunnen uiten.
- Onderzoeken leerlingen hoe zij als bondgenoot kunnen bijdragen aan een veilige en inclusieve omgeving.
- Maken leerlingen samen concrete afspraken over hoe zij respectvol met elkaar omgaan.

BENODIGDHEDEN

- Werkblad 'De liefde overwint' (geprint voor iedere leerling of op het digibord). Te vinden op storiesthatmove.org/nl/lesmaterialen/werkvormen of de QR-code.
- Video's over Màrk en Nick, ook te vinden via het werkblad.
- A4 vellen voor de mindmap.
- Internetverbinding, scherm en geluid voor projectie.

Kerdoelen
Nieuw
4B, 18A, 19A, 19B, 20B, 24A, 28C, 28D, 32D, 4B, 37A, 38A
Huidig
18, 19, 20, 24, 25, 28



Stories that move

VOORBEREIDING

1. Bekijk de video's van Màrk en Nick.
2. Neem het werkblad door.
3. Print werkblad of stel deze digitaal beschikbaar voor leerlingen. Het werkblad omvat de inhoud van de les, het is daarom goed deze te projecteren tijdens het geven van de les.
4. Zorg dat de ondertiteling in het Nederlands of Engels aanstaat bij de video's.

Trigger warning:

Houd er rekening mee dat de video's onverwachte en/of pijnlijke reacties in de klas teweeg kunnen brengen. Geef leerlingen de ruimte om veilig deze gevoelens te delen als ze dat willen. Als een leerling niet met het materiaal aan de slag wil, geef ze dan die ruimte die ze nodig hebben en dwing ze niet tot deelname.

**LESONDERDEEL 1 VOORAF****5****MIN**

- Laat leerlingen drie woorden opschrijven over de manieren waarom mensen hun liefde voor elkaar tonen.
- Vraag een aantal leerlingen of zij hun antwoorden willen delen met de klas.

**LESONDERDEEL 2 VIDEO VAN MÀRK****10****MIN**

- Bekijk de video van Màrk (vergeet de ondertiteling niet).
- Laat leerlingen ervaringen met vooroordelen opschrijven. Dit hoeft niet hun eigen ervaring te zijn, maar kan bijvoorbeeld ook de ervaring zijn van een buurman, oma, vriend/vriendin, etc.
- Laat leerlingen in tweetallen hun antwoorden bespreken.
- Vraag een aantal tweetallen die dat willen om hun antwoorden klassikaal te delen.

**LESONDERDEEL 3 VIDEO NICK****10****MIN**

- Bekijk de video van Nick (vergeet de ondertiteling niet).
- Bespreek de video kort na. Vraag de leerlingen:
 - Welke voorbeelden van discriminatie noemt Nick?
 - Wat doet dit met hem?
 - Herkennen jullie dit gevoel?
- Laat leerlingen door middel van de opdracht nadenken over het gevoel dat zij hadden de laatste keer dat zij hand-in-hand liepen. Bespreek na hoe het voelt als het niet veilig voelt om hand-in-hand te lopen.

TIP!

Er zijn situaties waarin men zelf niet (meer) hand-in-hand wil lopen, bijvoorbeeld met hun ouders. Dit is een eigen keuze. Laat leerlingen met name nadenken over hoe het zou zijn als dit niet hun eigen keuze is.

LESONDERDEEL 4 VOOR JOUW EN ONZE VEILIGHEID

10
MIN

- Overweeg leerlingen in groepjes te laten werken. Laat de leerlingen een lijst met concrete voorbeelden laten maken van wat de klas kan doen om te zorgen dat iedereen zich veilig voelt.
- Bespreek en kies klassikaal de beste voorbeelden en schrijf deze op.
- Overweeg of je hier een poster of afsprakenlijst van wilt maken om op te hangen in de klas.



LESONDERDEEL 5 GOEDE BONDGENOTEN

10
MIN

- Vorm groepjes of tweetallen. Laat leerlingen een mind map maken over wat het volgens hen betekent om een goede bondgenoot te zijn.
- Laat leerlingen hun antwoorden delen met de klas.
- Bespreek desgewenst met leerlingen deze definitie van bondgenootschap. Vertel dat bondgenootschap verder gaat dan een eenmalige actie (bijv. Een schouderklopje geven).

Bondgenootschap

Een bondgenoot is iemand die, vanuit een positie van privileges, zich inzet voor iemand die deze privileges niet heeft of structureel ongelijk behandeld wordt. Iedereen kan een bondgenoot zijn, afhankelijk van de privileges die je hebt ten opzichte van een ander.

- Laat leerlingen in hun groepje bespreken wat zij zouden willen dat anderen zouden doen als zij een situatie zoals die van Mørk of Nick zouden meemaken? En zou jij dit zelf ook doen voor een ander of zijn er dingen die jou daarbij in de weg staan?

Deze lesbrief is gemaakt in samenwerking met de Anne Frank Stichting. Naast het beheren van het Anne Frank Huis zet de Anne Frank Stichting zich in voor educatie over de Holocaust, bestrijding van antisemitisme, racisme en discriminatie, en het bevorderen van vrijheid en gelijke rechten.