

Doelgroep 6-8

Lesduur 45 minuten + optioneel 20 minuten uitbreiding

LES

'EIGENSCHAPPEN'

Je toekomst wordt niet bepaald door sekse, wel door interesse en talent!
Nadat de leerlingen het filmpje over genderrollen en stereotypen hebben gezien gaan ze het bordspel 'Eigenschappenspel' spelen.

IN DEZE LES

- herkennen de leerlingen dat eigenschappen, talenten en interesses niet afhankelijk zijn van gender en dat iedereen zichzelf mag zijn;
- benoemen de leerlingen welke persoonlijke eigenschappen bij hen passen en uitleggen waarom deze eigenschappen belangrijk zijn;
- ontdekken de leerlingen dat verschillen tussen mensen zorgen voor meer ideeën, betere samenwerking en een sterkere groep.

BENODIGDHEDEN

- Video 'Genderrollen en stereotypen' (op het digibord).

Te vinden via de QR scan of in de COC kennisbieb:

onderwijs.coc.nl/kennisbieb.

- Werkblad 'Lijst met Eigenschappen' (geprint voor iedere leerling).
- Printblad 'Eigenschappen' (geprint voor groepje van vier leerlingen).
- Eén dobbelsteen per groepje van vier leerlingen.
- Eén pion per leerling.
- Schaar.

VOORBEREIDING

Stap 1 Bekijk de video over genderrollen en stereotypen vooraf en zet het klaar op het digibord.

Stap 2 Print het Werkblad 'Lijst met Eigenschappen'.

Stap 3 Print het printblad 'Eigenschappen' en zet de dobbelstenen en pionnen klaar.

Nieuwe Kerndoelen

Nederlands	4A, 4B
Burgerschap	20A, 20B
Mens en maatschappij	25A, 28C, 28D

Huidige kerndoelen

Nederlands	1,3
Burgerschap	19,20
Mens en maatschappij	28
Oriëntatie op jezelf en de wereld	34, 37, 38

LESONDERDEEL 1 WELKE EIGENSCHAP VIND JIJ SUPERBELANGRIJK?

5
MIN

- Laat de leerlingen het filmpje 'genderrollen en stereotypen' zien.
- Vraag aan de leerlingen hoe het als iemand zegt dat jij iets niet mag omdat je een meisje of een jongen bent? Je wilt beoordeeld worden op wat je kunt, niet op wie je bent. Het gaat erom dat iedereen gelijkwaardig wordt behandeld.

TIP!

Vermijd in je uitleg het koppelen van eigenschappen of gedrag aan jongens of meisjes. Zeg bijvoorbeeld niet: "jongens zijn stoer" of "meisjes zijn rustig", ook niet om een stereotype uit te leggen. Door deze koppelingen te benoemen, kunnen ze onbedoeld juist worden versterkt, omdat de hersenen de eigenschappen opnieuw met een bepaald gender verbinden. Gebruik liever voorbeelden waarin eigenschappen losstaan van gender. Zo help je kinderen om open te kijken naar wat mensen kunnen en wie ze zijn.

LESONDERDEEL 2 LIJST MET EIGENSCHAPPEN

15
MIN

- Deel het werkblad 'Lijst met Eigenschappen' uit aan de leerlingen. De instructies van dit lesonderdeel staan ook op het werkblad. Geef ze de volgende instructies mee:
 1. Schrijf op een vel welke eigenschappen bij jou passen. Je kunt hierbij denken aan eigenschappen zoals eerlijkheid, doorzettingsvermogen, geduld of humor hebben of creatief zijn.
 2. Welk van die eigenschappen vind je het belangrijkste en waarom?
 3. Kan je een voorbeeld noemen van toen je deze eigenschap had gebruikt?
- Vertel aan de klas:

Soms denken mensen dat jongens en meisjes zich op een bepaalde manier horen te gedragen. Maar eigenlijk mag iedereen zelf kiezen wie hij, zij of die wil zijn. Je mag laten zien waar je goed in bent en waar je van droomt. Dat is belangrijk, want we hebben allemaal verschillende talenten en ideeën.

Geef de leerlingen een voorbeeld:

Stel dat jullie samen een toren moeten bouwen. Als iedereen precies hetzelfde bedenkt, hetzelfde kan en hetzelfde doet, dan kom je steeds op hetzelfde idee. Misschien wordt de toren niet zo stevig of niet zo creatief. Maar als iedereen iets anders meebrengt, gebeurt er iets moois: De één bedenkt een slim plan. De ander is goed in bouwen. Iemand anders ziet een probleem dat de rest niet ziet. Weer iemand anders komt met een heel origineel idee. Samen maak je dan vaak een betere toren. Zo werkt het ook in de samenleving. Iedereen is anders. Dat maakt een groep juist sterker.

Vraag aan de leerlingen:

- Waarom is dat fijn? Als mensen verschillend zijn, dan:
 - bedenken we betere oplossingen, omdat iedereen anders naar een probleem kijkt;
 - krijgen we meer creatieve ideeën;
 - werken we beter samen, omdat iedereen iets anders kan;
 - zo kunnen we als groep alles aan!



LESONDERDEEL 3 HET EIGENSCHAPPENSPEL

20
MIN

- Laat de leerlingen het 'Eigenschappenspel' spelen.
 1. Speel het spel met vieren.
 2. Gooi om beurten met de dobbelsteen. Kom je op een 'Pak een kaartje vak' pak je het bovenste kaartje.
 3. Lees de situatie dat op het kaartje staat hardop voor en beantwoord de vragen.
 4. Je medespelers mogen je natuurlijk aanvullen!



LESONDERDEEL 4 EVALUATIE

2
MIN

- Vraag aan de leerlingen: wat vinden de leerlingen van deze les en wat hebben ze ervan geleerd?
- Sluit af met de boodschap: daarom is het belangrijk dat iedereen zichzelf mag zijn. Of je nu een jongen, een meisje of iemand anders bent: jouw talenten, ideeën en dromen zijn waardevol.

Deze lesbrief is ontwikkeld in samenwerking met Emancipator, de Nederlandse organisatie voor mannen en emancipatie. Emancipator werkt aan het veranderen van ideeën over mannen en mannelijkheid, als bijdrage aan de emancipatie van vrouwen en lhbtqia+ personen en de bevrijding van mannen uit beperkende mannelijkheidsnormen.

