

LES

'FAKE NEWS'

Nepnieuws en desinformatie zijn overal: op sociale media, in nieuwsberichten en online filmpjes. In deze les leren studenten hoe nepnieuws wordt gemaakt en verspreid, hoe zij desinformatie kunnen herkennen en welke gevolgen dit kan hebben voor mensen en de samenleving. Daarbij besteden zij speciale aandacht aan de impact van nepnieuws op minderheidsgroepen.

GESCHIKT VOOR

Burgerschap, digitale geletterdheid, Nederlands.

IN DEZE LES

- Leren studenten nepnieuws herkennen.
- Leren studenten de effecten van nepnieuws op minderheden benoemen.

BENODIGDHEDEN

- Bad News game.
- Werkblad 'Fake news' (geprint voor iedere leerling).
Te vinden in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb.
- Video 'Worden deze dieren echt gered of is het in scène gezet'.
Te vinden in de COC Kennisbieb en de PowerPoint.
- PowerPoint 'Fake news'. Te vinden in de COC Kennisbieb.
- Internetverbinding, scherm en geluid voor projectie.
- Een laptop per student.

VOORBEREIDING

1. Speel het spel 'Bad News' en zet het klaar.
2. Print werkblad 'Fake news'.
3. Bekijk het filmpje 'Worden deze dieren echt gered of is het in scène gezet' en zet het klaar.
4. Zet de PowerPoint klaar.



COC Kennisbieb



Bad News



LESONDERDEEL 1 KENNISVRAGEN

10
MIN

- WAT WEEET JE AL OVER HET ONDERWERP?

- Leid het onderwerp in.
- Behandel klassikaal de 3 kennisvragen in de PowerPoint aan de klas en bespreek deze kort.

De juiste antwoorden zijn: 1. A; 2. B.; 3. A.

LESONDERDEEL 2 BAD NEWS

20
MIN

- Laat de studenten individueel of in tweetallen het spel Bad News spelen.
 - Leg vooraf uit dat leerlingen in de rol kruipen van een maker van nepnieuws om de gebruikte technieken te leren herkennen.
- Bespreek na afloop klassikaal:
 - Welke technieken kwamen jullie tegen?
 - Wat viel op?
 - Waarom werken deze technieken volgens jullie zo goed?
- Licht kort het verschil toe tussen debunking en prebunking. Dit verschil staat ook op het werkblad omschreven.



LESONDERDEEL 3 DE GEVOLGEN VAN NEPNIEUWS

5
MIN

- Geef studenten de opdracht individueel een kort artikel te schrijven waarin zij beschrijven:
 - Welke gevolgen nepnieuws heeft voor de samenleving.
 - Welke gevolgen nepnieuws kan hebben voor minderheidsgroepen.
 - Hoe de studenten zich zouden voelen wanneer er nepnieuws over henzelf of een groep waar zij zich mee identificeren zou worden verspreid.

LESONDERDEEL 4 THUISOPDRACHT

~
MIN

- Kijk met de klas de video 'Worden deze dieren echt gered of is het in scène gezet?'.
- Geef leerlingen als huiswerk mee om een waarschuwingsposter te ontwerpen met een slogan die mensen helpt nepnieuws of misleidende video's te herkennen.
 - Zie bijlage voor volledige opdrachtomschrijving.

Deze lesbrief is gemaakt in samenwerking met Tilt Studio.
Zij helpen organisaties en individuen weerbaarder
te worden tegen online manipulatie door bijvoorbeeld
het ontwikkelen van de game 'Bad News'.