

LES

'HERCULINE BARBINS VERHAAL

Intersekse ervaringen uit de 19e eeuw en nu'

In deze les staat het verhaal van Herculine Barbin, een intersekse persoon uit de 19e eeuw, centraal. Leerlingen onderzoeken hoe het was om destijds als intersekse persoon te leven en vergelijken deze ervaringen met de situatie van intersekse personen vandaag de dag. Zo krijgen zij inzicht in zowel maatschappelijke veranderingen als blijvende uitdagingen.

GESCHIKT VOOR

Geschiedenis, maatschappijleer, Nederlands.

IN DEZE LES

- Leren leerlingen aan de hand van het verhaal van Herculine Barbin omschrijven hoe het is om in onze maatschappij te leven als intersekse persoon.
- Gaan leerlingen aan de slag met overeenkomsten en verschillen tussen de positie van intersekse personen in de tijd van Herculine Barbin en die van intersekse personen in de huidige samenleving.
- Leren leerlingen dat intersekse personen bestaan, zowel vroeger als nu.

BENODIGDHEDEN

- TikTok-video 'Celebrating Herculine Barbin: Intersex Day Of Remembrance'. Te vinden in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb en de PowerPoint.
- Video 'Herculine Barbin; 19e eeuwse intersekse persoon komt tot leven'. Te vinden in de COC Kennisbieb en de PowerPoint.
- Infoblad 'Herculine Barbin' (geprint voor iedere leerling). Te vinden in de COC Kennisbieb.
- PowerPoint 'Herculine Barbin'. Te vinden in de COC Kennisbieb.
- Internetverbinding, scherm en geluid voor projectie video's.

Kerdoelen

Nieuw

19A, 19B, 20B, 24A, 26C, 28C

Huidig

18, 19, 20 24, 25, 28



COC Kennisbieb

VOORBEREIDING

1. Bekijk de twee video's en neem het lesmateriaal door.
2. Zet de PowerPoint en video's klaar voor de les.



LESONDERDEEL 1 KENNISVRAGEN: WAT WEEET JE AL OVER HET ONDERWERP?

5
MIN

- Behandel klassikaal de drie kennisvragen die in de PowerPoint staan en bespreek deze kort. De juiste antwoorden zijn: 1. B; 2. A.; 3. A.



LESONDERDEEL 2 HERCULINE BARBIN

20
MIN

- Bekijk samen de video's 'Celebrating Herculine Barbin: Intersex Day Of Remembrance' en 'Herculine Barbin; 19e eeuwse intersekse persoon komt tot leven'.
- Laat een leerling het tekstje op het infoblad over Michel Foucault's verdieping in Herculine's leven voorlezen.



LESONDERDEEL 3 SCHRIJFOPDRACHT 'EEN DAG UIT HET LEVEN VAN HERCULINE BARBIN'

15
MIN

- Bespreek met de klas hoe in Herculine's tijd sekse de positie van mensen in de maatschappij bepaalde. Hierover staat ook een inleidende tekst op het infoblad, laat dit door een leerling voorlezen.
- Bespreek samen met de klas hoe het zou zijn om te leven in een tijd waarin jouw lichaam niet past binnen de verwachtingen van de maatschappij. Hoe zou het zijn om dan helemaal alleen in Parijs aan te komen? Hoe zou het zijn om je verleden en lichaam geheim te moeten houden?
- Laat de leerlingen in tweetallen de schrijfopdracht maken, waarin ze antwoord geven op deze vragen. Ze schrijven een verhaal van maximaal 200 woorden en proberen hierin ook gevoelens op te nemen.
- Laat de tweetallen die dat willen hun verhaal voordragen aan de klas.



LESONDERDEEL 4 ONDERZOEKSOPDRACHT 'HERCULINE LEEFT NU!'

10
MIN

- Geef de leerlingen de opdracht te onderzoeken hoe het vandaag de dag is om intersekse te zijn. Laat ze hiervoor op het infoblad de verhalen van Raven van Dorst, Marleen Hendrickx, Leonne Zeegers en Miriam van der Have lezen. Welke verschillen en overeenkomsten zien de leerlingen met het verhaal van Herculine Barbin?

Geef de leerlingen bij hun onderzoek een aantal richtinggevende vragen mee:

- Wat is er veranderd ten opzichte van de tijd van Herculine Barbin?
- Wat is hetzelfde gebleven?
- Met wat voor een uitdagingen kunnen intersekse personen vandaag de dag nog te maken krijgen?