

LES

'IEDEREEN WIL ZICHZELF KUNNEN ZIJN'

In deze les maken studenten kennis met jongeren die ervoor kiezen om écht zichzelf te zijn ongeacht de verwachtingen en reacties van anderen. Michelle vertelt hoe zij zichzelf kan zijn als biseksueel persoon in Spanje, terwijl Šimon leert zich te verzetten tegen de strenge verwachtingen van huis uit. Tomas gebruikt drag als een manier om zichzelf te uiten en ontdekken. Studenten denken na over hoe iedereen veilig zichzelf kan zijn.

GESCHIKT VOOR

Burgerschap, Engels, Nederlands.

IN DEZE LES

- Denken studenten na over de kracht van jezelf kunnen zijn aan de hand van de verhalen van Michelle, Šimon en Tomas.
- Reflecteren studenten op hun eigen leven en keuzes met als doel om empathie voor anderen te vormen.
- Formuleren studenten de belangrijkste boodschap uit één van de drie video's.
- Maken studenten maken afspraken over hoe iedereen veilig zichzelf kan zijn op school.

BENODIGDHEDEN

- Werkblad 'Iedereen wil zichzelf kunnen zijn' (geprint voor iedere leerling of digitaal). Te vinden op storiesthatmove.org/nl/lesmaterialen/werkvormen of de QR-code.
- Video's over Michelle, Šimon en Tomas, ook te vinden via het werkblad.
- Internetverbinding, scherm en geluid voor projectie.
- A4- of A3-vellen voor de slogan.



Stories that move

VOORBEREIDING

1. Bekijk de video's van Michelle, Tomas en Šimon (link/QR naar stories that move pagina).
2. Neem het werkblad door.
3. Print werkblad of stel deze digitaal beschikbaar voor leerlingen. Het werkblad omvat de inhoud van de les, het is daarom goed deze te projecteren tijdens het geven van de les.
4. Zorg dat de ondertiteling aanstaat bij de video's.

LESONDERDEEL 1 VOORAF

5
MIN

- Laat studenten nadenken en in één zin opschrijven wanneer of waar zij echt zichzelf kunnen zijn.
- Vraag een aantal studenten om hun antwoorden te delen als zij dat willen.

LESONDERDEEL 2 VIDEO VAN MICHELLE

10
MIN

- Bekijk de video van Michelle (vergeet de ondertiteling niet).
- Laat studenten in één zin opschrijven wat hun het meeste is bijgebleven van wat Michelle vertelt.
- Vraag een aantal studenten om hun zin voor te lezen. Waarom viel juist dit je op?

LESONDERDEEL 3 VIDEO VAN ŠIMON

10
MIN

- Bekijk de video van Šimon (vergeet de ondertiteling niet).
- Laat studenten nadenken over wat zij moeilijk zouden vinden als zij in Simons schoenen stonden - Laat studenten hun antwoorden in tweetallen bespreken. Hebben zij hetzelfde opgeschreven/bedacht? Waarom wel/niet?
- Laat studenten die dat willen kort klassikaal terugkoppeling geven en ook aangeven wat interessante verschillen in hun antwoorden waren.

LESONDERDEEL 4 VIDEO VAN TOMAS

10
MIN

- Leg voordat je de video bekijkt kort uit wat drag is.

Drag

Drag is een vorm van kunst en zelfexpressie waarbij iemand door middel van uitbundige kleding, make-up, dans en theater een alter ego aanneemt.

- Bekijk de video van Tomas (vergeet de ondertiteling niet).
- Laat studenten een voorbeeld opschrijven van een persoon die hen inspireert, omdat deze zichzelf is. Waarom bewonderen ze die persoon?
- Laat een aantal studenten klassikaal vertellen wie zij hebben opgeschreven en waarom. Wees hier alert dat er controversiële voorbeelden genoemd kunnen worden (bijv. Andrew Tate, Jordan Peterson, etc.). Begrens wanneer er voorbeelden genoemd worden van personen die zich schuldig maken aan discriminatie.

LESONDERDEEL 5 BELANGRIJKSTE BOODSCHAP

10
MIN

- Laat studenten uiteengaan in groepjes.
- Studenten kiezen één van de video's uit om nog een keer te bekijken. Zij bekijken deze video nog een keer.
- Studenten bespreken samen wat voor hen de belangrijkste boodschap is uit deze video. Zijn zij het met elkaar eens?
- Laat per groepje één student kort vertellen wat zij besproken hebben.

LESONDERDEEL 6 SLOGAN

5
MIN

- Studenten schrijven een slogan op naar aanleiding van hun discussie in opdracht 5.
Denk bijvoorbeeld aan: Samen voor de hele school.
- Laat studenten hun slogan op een A4 of A3 schrijven.
- Laat ieder groepje kort presenteren waarom ze deze slogan hebben gekozen en wat deze kan betekenen op Paarse Vrijdag

Deze lesbrief is gemaakt in samenwerking met de Anne Frank Stichting.
Naast het beheren van het Anne Frank Huis zet de Anne Frank Stichting
zich in voor educatie over de Holocaust, bestrijding van antisemitisme,
racisme en discriminatie, en het bevorderen van vrijheid en gelijke rechten.