

LES

'DOE MEE(R) MET PAARSE VRIJDAG IN DE KLAS' (MIDDENBOUW)

In deze les staat Paarse Vrijdag centraal. Nadat de leerlingen het audioverhaal 'Filipe en Paarse Vrijdag' hebben beluisterd, ontdekken ze samen met Filipe dat er een verrassing in zijn spel zit: een feest voor Paarse Vrijdag, waar iedereen zichzelf mag zijn en verschillen worden gevierd. Daarna gaan de kinderen in tweetallen een unieke wasco-tekening van elkaar maken.

IN DEZE LES

- leren leerlingen dat iedereen uniek is en zichzelf mag zijn;
- kunnen leerlingen positieve kenmerken of interesses van een klasgenoot benoemen en hierover met elkaar in gesprek gaan;
- tekenen leerlingen hun klasgenoot en laten daarmee zien dat verschillen tussen mensen er mogen zijn en worden gewaardeerd.

BENODIGDHEDEN

- Audioverhaal 'Middenbouw - Filipe en Paarse Vrijdag' (op het digibord).
Te vinden via de QR-code of in de COC Kennisbieb: **onderwijs.coc.nl/kennisbieb**.
- Tekst audioverhaal 'Middenbouw - Filipe en Paarse Vrijdag' (om het zelf voor te lezen).
Te vinden in de COC Kennisbieb: **onderwijs.coc.nl/kennisbieb**.
- Groot tekenvel voor iedere leerling.
- Oliewasco.
- Schrijfvellen en pennen.

Voor de optionele uitbreiding:

- Video NOS Jeugdjournaal 'Het is vandaag Paarse Vrijdag!' (op het digibord).
Te vinden via de QR-code of in de COC Kennisbieb: **onderwijs.coc.nl/kennisbieb**.

Nieuwe Kerndoelen	
Nederlands	1A, 1B, 2A, 2B, 4A, 4B
Burgerschap	19A, 20A, 20B, 21A, 21B
Mens en maatschappij	28C, 28D
Kunst en cultuur	36A, 36B
Huidige kerndoelen	
Nederlands	1, 2, 3, 5, 9
Oriëntatie op jezelf en de wereld:	34, 37, 38
Kunstzinnige oriëntatie	54, 55



COC Kennisbieb



Jeugdjournaal

VOORBEREIDING

Stap 1 Beluister vooraf het audioverhaal 'Filipe en Paarse Vrijdag'.

Stap 2 Zet de benodigdheden voor de opdracht 'Een unieke ik' klaar.

Stap 3 Leg pennen en schrijfvellen klaar.

Voor de optionele uitbreiding

Stap 4 Bekijk video NOS Jeugdjournaal 'Het is vandaag Paarse Vrijdag!'



LESONDERDEEL 1 AUDIOVERHAAL

5 MIN

- Laat de kinderen luisteren naar het audioverhaal 'Filipe en Paarse Vrijdag'.
- Stel de volgende vragen:
 - Waarom wilden papa Rob en papa Fernando de moerasmonsters veranderen? Wat hoopten ze dat er zou gebeuren?
 - Hoe veranderden papa Rob en papa Fernando de moerasmonsters in vrolijke monsters?
 - Wat vierten papa Rob, papa Fernando en de moerasmonsters op het einde van het verhaal? Waarom is dat een feestje?

TIP!

Als kinderen iets vertellen over zichzelf of over een ander kind in de klas, bijvoorbeeld dat iemand twee mama's heeft of deel uitmaakt van een regenbooggezin, reageer dan niet met uitspraken als 'wat bijzonder' of 'dat is zeker wel heel anders'. Hiermee leg je de nadruk op verschillen en zet je een kind in een uitzonderingspositie. Leg wel uit dat twee mama's twee vrouwen zijn die een relatie hebben, zodat kinderen niet denken dat zij alleen vrienden zijn.



LESONDERDEEL 2 OPDRACHT EEN UNIEK PORTRRET

25 MIN

Vertel de leerlingen: **Dat iedereen anders is. Ieder is zijn eigen unieke 'ik'. Leuk is dat, want stel je voor dat we allemaal hetzelfde zijn. Dát zou een saaie boel worden! Jij bent jij en dat maakt je zo leuk. Maar wat maakt nou dat jij zo uniek bent?**

1. Laat de leerlingen in tweetallen tegenover elkaar zitten. Op een groot vel papier tekenen zij met potlood de leerling die tegenover hen zit. Daarna kleuren ze hun tekening in met (olie) wasco. Gebruik daarbij zoveel mogelijk paarse tinten!
2. Hang alle portretten op in de klas en versier de ruimte waar mogelijk met paars.
3. Geef de leerlingen de volgende vragen mee:
 - Waar is diegene goed in?
 - Wat vindt diegene leuk om te doen? Dit kan van alles zijn.
 - Met wie woont diegene thuis?
 - Denk hierbij steeds aan: Er is er maar één zoals jij! Dat is zo leuk aan jou!
4. Bespreek Klassikaal:
 - Vraag om te beginnen wie iets wil vertellen over z'n portret.
 - Maak gebruik van de volgende vragen:
 - Wie wil er iets vragen over de woorden van de ander?

TIP!

Variatie in lesgeven: Je kunt ervoor kiezen om lesonderdeel 2 te vervangen door lesonderdeel 4.

- Weten jij en de andere kinderen uit de klas, met hulp van de omschrijvingen bij de portretten, wie wie is?
- Wie hebben dezelfde woorden?
- Welke lijken er veel op elkaar?
- Valt er nog iets op?
- Wie wil er nog iets vertellen/delen?
- Zijn we allemaal anders? (en dat is oké want je mag zijn wie je bent!)



LESONDERDEEL 3 EVALUATIE

1
MIN

- Vraag de leerlingen wat ze van deze les vonden en wat ze ervan geleerd hebben.
- Vertel nog een keer dat Paarse Vrijdag draait om jezelf zijn en dat je van iedereen mag houden.



LESONDERDEEL 4 OPTIONEEL FILM EN SCHRIJFOPDRACHT

15
MIN

- Bekijk met je leerlingen het video van NOS Jeugdjournaal 'Het is vandaag Paarse Vrijdag!' kijken.
- Geef de leerlingen de opdracht om in een paar zinnen te schrijven waarom jij het vieren van Paarse Vrijdag belangrijk vindt.