

Doelgroep groep 1-3

Lesduur 30 minuten + optioneel 15 minuten uitbreiding

LES

DOE MEE(R) MET PAARSE VRIJDAG IN DE KLAS' (ONDERBOUW)

In deze les staat Paarse Vrijdag centraal. Nadat de leerlingen het audioverhaal 'Filipe en Paarse Vrijdag' hebben beluisterd, ontdekken ze samen met Filipe dat er een verrassing in zijn spel zit: een feest voor Paarse Vrijdag, waar iedereen zichzelf mag zijn en verschillen worden gevierd. Daarna gaan de kinderen in tweetallen een unieke wasco-tekening van elkaar maken.

IN DEZE LES

- leren leerlingen dat iedereen uniek is en zichzelf mag zijn;
- kunnen leerlingen positieve kenmerken of interesse van een klasgenoot benoemen en hierover met elkaar in gesprek gaan;
- tekenen leerlingen hun klasgenoot en laten daarmee zien dat verschillen tussen mensen er mogen zijn en worden gewaardeerd.

BENODIGDHEDEN

- Audioverhaal 'Onderbouw - Filipe en Paarse Vrijdag' (op het digibord).
Te vinden via de QR-code of in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb;
- Tekst audioverhaal 'Onderbouw - Filipe en Paarse Vrijdag' (om het zelf voor te lezen).
Te vinden in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb;
- Groot tekenvel voor iedere leerling;
- Oliewasco.

Voor de optionele uitbreiding

- Schoendoos
- Schaar
- Plakband
- Kleine tekenvakjes (8 × 5 cm) voor iedere leerling
- (kleur)potloden

VOORBEREIDING

Stap 1 Luister vooraf het audioverhaal 'Filipe en Paarse Vrijdag';

Stap 2 Zet de benodigdheden voor de opdracht 'Een unieke ik' klaar.

Nieuwe Kerndoelen	
Nederlands:	1B, 2A, 2B
Burgerschap:	19A, 20B
Mens en maatschappij	28C, 28D
Kunst en cultuur	35A, 36A, 36B
Huidige kerndoelen	
Nederlands	1, 2, 9
Oriëntatie op jezelf en de wereld	34, 37, 38
Kunstzinnige oriëntatie	54, 55



Audioverhaal



COC Kennisbieb

Voor de optionele uitbreiding

Stap 1 Maak het kijkvenster in de filmdoos. Knip uit één van de lange zijden van de schoenendoos een rechthoek van 10 cm breed en 7 cm hoog;

Stap 2 Knip tekenvakjes uit van ca. 8 × 5 cm.

LESONDERDEEL 1 AUDIOVERHAAL

5 MIN

Laat de leerlingen naar het audioverhaal

'Filipe en Paarse Vrijdag' luisteren.

Natuurlijk mag je het verhaal ook zélf voorlezen!

Stel de leerlingen de volgende vragen:

- Waarom kwam Filipe midden in de nacht uit bed? Wat hoorde hij?
- Wat gebeurde er toen Filipe en zijn papa's tien poppetjes hadden gevangen?
- Wat vierten de paarse poppetjes op het einde van het verhaal? Waarom is dat een feestje? Jezelf mogen zijn is een feestje!

TIP!

Als kinderen iets vertellen over zichzelf of over een ander kind in de klas, bijvoorbeeld dat iemand twee mama's heeft of deel uitmaakt van een regenbooggezin, reageer dan niet met uitspraken als 'wat bijzonder' of 'dat is zeker wel heel anders'. Hiermee leg je de nadruk op verschillen en zet je een kind in een uitzonderingspositie. Leg wel uit dat twee mama's twee vrouwen zijn die een relatie hebben, zodat kinderen niet denken dat zij alleen vrienden zijn.

LESONDERDEEL 2 VERWERKINGSOPDRACHT EEN UNIEKE IK

20 MIN

Vertel je leerlingen: **Dat iedereen anders is. Ieder is zijn eigen unieke 'ik'. Leuk is dat, want stel je voor dat we allemaal hetzelfde zijn. Dát zou een saaie boel worden! Jij bent jij en dat maakt je zo leuk. Maar wat maakt nou dat jij zo uniek bent?**

- Laat de leerlingen in tweetallen tegenover elkaar zitten. Op een groot vel papier tekenen zij met potlood de leerling die tegenover hen zit. Daarna kleuren ze hun tekening in met (olie)wasco. Gebruik daarbij zoveel mogelijk paarse tinten!
- Hang alle portretten op in de klas en versier de ruimte waar mogelijk met paars;
- Geef de leerlingen de volgende vragen mee:
 - Waar is diegene goed in?
 - Wat vindt diegene leuk om te doen? Dit kan van alles zijn;
 - Met wie woont diegene thuis?
 - Denk hierbij steeds aan: Er is er maar één zoals jij! Dat is zo leuk aan jou!

TIP!

Variatie in lesgeven:
Lesonderdeel 2 kan ook vervangen worden door lesonderdeel 4.

LESONDERDEEL 3 EVALUATIE

5 MIN

- Vertel nog een keer dat Paarse Vrijdag draait om jezelf zijn en dat je van iedereen mag houden;
- Stel de volgende vragen en stimuleer leerlingen om door te vragen:

- Wie wil er iets vragen over de woorden van de ander?
- Weten jij en de andere kinderen uit de klas, met hulp van de omschrijvingen bij de tekeningen, wie wie is?
- Wie hebben dezelfde woorden?
- Welke lijken er veel op elkaar?
- Valt er nog iets op?
- Wie wil er nog iets vertellen/delen?
- Zijn we allemaal anders? (en dat is oké want je mag zijn wie je bent!)



OPTIONEEL LESONDERDEEL 4 DE PAARSE VRIJDAG FILM

15
MIN

Laat de kinderen een eigen film maken van het verhaal van Filipe door kleine tekeningen (8cm x 5cm) te maken van verschillende scènes uit het verhaal.

- Verdeel de leerlingen in groepjes van zes en geef elke leerling één scène om te tekenen in het kleine tekenvakje.
 - Filipe die wakker in bed ligt met zijn neef in het bed naast hem;
 - Filipe die opstaat;
 - Filipe die de trap afloopt;
 - Filipe die ontdekt dat beide papa's zijn spel spelen;
 - Het scherm met papa Rob in het paars;
 - Het scherm met tien paarse poppetjes die Paarse Vrijdag vieren.
- Leg alle tekeningen op een rij. Plak de tekeningen eventueel vast met plakband;
- Houd de filmdoos boven de tekeningen en schuif deze langzaam van de ene naar de andere scène om de film te bekijken.