

LES

'PAARSE VRIJDAG 101'

In deze les wordt aandacht besteed aan het ontstaan Paarse Vrijdag in Nederland in 2010. Geïnspireerd door de oprichting van 'Spirit Day' in Canada datzelfde jaar, organiseerde Nazmul Zaman op zijn school in Leeuwarden de eerste Paarse Vrijdag. Tijdens Paarse Vrijdag wordt er aandacht besteed dat iedereen zichzelf mag zijn, ongeacht wie je bent, hoe je je identificeert ongeacht hoe je lichaam eruitziet, hoe je je aan de buitenwereld toont, wat je huidskleur is, wat je gelooft of op wie je verliefd wordt.

GESCHIKT VOOR

Burgerschap, Mens en maatschappij.

IN DEZE LES

- Leren scholieren en studenten hoe Paarse Vrijdag is ontstaan, wat de oorspronkelijke gedachte erachter was en waarom het nog steeds een belangrijke dag is en blijft.
- Reflecteren scholieren en studenten op hun eigen rol en die van de school bij het organiseren van Paarse Vrijdag en het bevorderen van respect, acceptatie en de sociale veiligheid.
- Leren scholieren en studenten de begrippen genderidentiteit, genderexpressie, sekse en seksuele oriëntatie van elkaar onderscheiden, en de bijbehorende termen koppelen.

Kerdoelen

Nieuw

4B, 18A, 19A, 19B,
20A, 20B, 24A, 28C,
28D, 32D

Huidig

18, 19, 20, 24, 25,
28, 35, 38, 43

BENODIGDHEDEN

- Radio-interview met Nazmul Zaman over het ontstaan van Paarse Vrijdag.
Te vinden in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb en de PowerPoint.
- PowerPoint 'Paarse Vrijdag 101', te vinden in de COC Kennisbieb.
- Werkblad 'Genderbread person' (geprint voor iedere leerling).
Te vinden in de COC Kennisbieb.
- Internetverbinding, scherm en geluid voor projectie.



COC Kennisbieb

VOORBEREIDING

1. Neem het lesmateriaal vooraf door en beluister het radio-interview met Nazmul Zaman.
2. Print werkblad 'Genderbread person' uit voor de leerlingen.



LESONDERDEEL 1 KENNISVRAGEN

5
MIN

WAT WEET JE AL OVER HET ONDERWERP?

- Behandel klassikaal de drie kennisvragen in de PowerPoint aan de klas en bespreek deze kort.

De juiste antwoorden zijn: 1. A; 2. B.; 3. B.



LESONDERDEEL 2 NAZMUL ZAMAN

15
MIN

- Luister samen naar het Radio 1 interview met Nazmul Zaman
- Bespreek het interview klassikaal na:
 - ervaarde Nazmul de betrokkenheid van zijn school bij het organiseren van Paarse Vrijdag in 2010?
 - Hoe wordt de betrokkenheid en samenwerken met eigen school door de leerlingen ervaren?
 - Zijn er verbeterpunten op school rondom de organisatie en viering van Paarse Vrijdag? Wat zijn deze?



LESONDERDEEL 3 GENDERBREAD PERSON

25
MIN

- **Introduceer het volgende lesonderdeel:** Paarse Vrijdag is in het leven geroepen om aandacht te vragen voor de veiligheid van lhbt+ jongeren op school (en in de rest van de samenleving). Je kunt je op verschillende manieren identificeren en er zijn een boel woorden maar wat betekenen alle letters en hebben we het dan over hoe je je voelt, op wie je verliefd wordt, hoe je geboren wordt, over hoe je je uit? Om beter te begrijpen hoe het werkt is dit een interactieve werkvorm

Geef de scholieren/studenten de opdracht om in tweetallen de termen en woorden van het werkblad 'Genderbread person' te koppelen aan een van de categorieën van de Genderbread person. Bespreek de opdracht na. Welke termen zijn duidelijk? Welke zijn minder duidelijk?

TIP!

Om ervoor te zorgen dat leerlingen en/of studenten niet zomaar alles kunnen roepen over de termen en woorden, is het verstandig om tijdens de opdracht door de klas te lopen. Het doel van het koppelen van de termen aan de Genderbread person is vooral dat ze leren welke woorden bij welke categorieën horen omdat er vaak onbegrip heerst over wat genderidentiteit, (seksuele en of/ romantische) oriëntatie, genderexpressie of sekse is.