

LES

'VANDAAG VOEL IK ME ANDERS'

In deze les luisteren de leerlingen naar een verhaal over Washandje en Pollepel. Ze ontdekken dat iedereen zich weleens anders voelt of iets anders nodig heeft. Daarna spelen de leerlingen zelf met handpoppen en uiten zij gevoelens, ideeën en ervaringen. De les wordt afgesloten met een korte nabespreking.

IN DEZE LES

- leren leerlingen dat dat iedereen zich weleens anders voelt of iets anders nodig heeft en dat het belangrijk is om daar ruimte voor te geven;
- uiten leerlingen door middel van creatief spel met handpoppen gevoelens, ideeën en ervaringen.

BENODIGDHEDEN

- Voor de poppenkast;
 - lap stof (groot genoeg om tussen tafelpoten of in een deuropening te hangen;
 - elastiek om de lap stof te bevestigen;
 - tafel of deurpost om het doek aan te hangen;
- Voor Washandje;
 - Washand;
 - restjes vilt voor ogen, neus, mond;
 - lijm;
 - raffia of uitgeplozen touw voor haar;
- Voor Pollepel;
 - houten pollepel;
 - watervaste stiften voor gezicht;
 - houten kraal voor het neusje;
- Voor de optionele uitbreiding: Happer;
 - kleine kartonnen doos (bijv. hagelslagdoos);
 - schaar of mesje om de vouwlijn te ritsen;
 - gekleurd papier;
 - lijm;
 - stiften om details te tekenen.

Nieuwe Kerndoelen	
Nederlands	1A, 1B, 2A, 2B, 4A
Burgerschap	19A, 20A, 20B
Mens en maatschappij	28C, 28D
Kunst en cultuur	36A, 36B
Huidige kerndoelen	
Nederlands	1, 2,, 9
Oriëntatie op jezelf en de wereld	34, 37,
Kunstzinnige oriëntatie	54, 55

VOORBEREIDINGEN

Stap 1 Lees het verhaal van de poppenkast: Pollepel en Washandje.

Stap 2 Een poppenkast is eenvoudig zelf te maken!

1. Rijg aan twee punten van een lap stof een elastiek.
2. Span dit doek tussen twee poten van een tafeltje en houd een speelruimte van ongeveer 20 centimeter over.
3. Een tweede mogelijkheid is om een grote lap stof op kleuterhoogte in de deuropening te hangen. Zo kunnen de leerlingen al staande achter de lap stof met pollepel en washandje spelen.
4. Bekijk de voorbeeldplaatjes om te zien hoe je Washandje en Pollepel maakt. Lijm met restjes vilt ogen, neus en mond op een washand.
5. Maak Pollepel van raffia of uitgeplozen touw. Gebruik een houten kraal voor het neusje. wMet watervaste stiften worden de ogen en de mond op de pollepel getekend.

Stap 3 Voor de optionele uitbreiding Happer

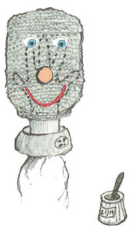
1. Snijd een kleine kartonnen doos op de helft door maar laat één lange zijde intact.
2. Vouw de doos dubbel nadat je met een keukenmes of schaar de vouwlijn hebt geritst.
3. Beplak Happer met gekleurd papier en maak er een (fantasie)beest van.



LESONDERDEEL 1 POPPENKAST: POLLEPEL EN WASHANDJE

20 MIN

- Speel onderstaand verhaal of bedenk zélf een verhaal met dezelfde boodschap: Je hoeft niet altijd hetzelfde te zijn of hetzelfde te doen. Iedereen heeft weleens andere gevoelens, behoeften of talenten, en het is fijn als je daar ruimte voor krijgt.



Washandje geeft graag knuffels, hij is daar goed in. Pollepel vindt de knuffels van washandje maar wát fijn. Als ze door een pan met soep heeft geroerd is ze blij dat Washandje haar eerst schoonmaakt en daarna een dikke knuffel geeft. Maar vandaag is er iets met Washandje aan de hand. Hij is moe. Gisteren heeft hij een hond die in de modder had gespeeld schoongemaakt. Hij was er uren mee bezig! Washandje voelt zich vandaag anders dan anders. Hij heeft geen zin om knuffels te geven en ook niet om schoon te maken. Vandaag wil hij liever een zakdoekje zijn voor iemand die verdrietig is.

En komt dat even goed uit! Pollepel voelt zich vandaag óók anders dan anders. Elke dag roert ze met plezier door een soep. Het maakt haar niet uit of het kippensoep, tomatensoep of groentesoep is. Vandaag is Pollepel verdrietig. Zo verdrietig dat ze ervan moet snotteren. 'Laat mij maar even jouw zakdoek zijn,' zegt Washandje zacht. Daar wordt Pollepel blij van. Plotseling weet Pollepel wat hij vandaag wil zijn ... een microfoon! Een microfoon waarin kinderen de leukste en vrolijkste liedjes zingen.



Optioneel: Nabespreking vragen

- Waarom wilde Washandje vandaag geen knuffels geven?
- Heb jij je weleens anders gevoeld dan normaal? Hoe voelde je je toen?
- Wat deed Washandje om Pollepel te helpen toen zij verdrietig was?
- Mag je een keer iets anders willen doen dan wat je normaal doet? Waarom?
- Wat heb jij geleerd van Washandje en Pollepel?

LESONDERDEEL 2 OPDRACHT POPPENKAST ZÉLF SPELEN!

10
MIN

- Kies enkele tweetallen die met de handpoppen Washandje en Pollepel een poppenkastspel spelen. Zo kunnen leerlingen spelenderwijs hun creativiteit uiten en ervaringen, gedachten en gevoelens verwerken. Via de handpoppen voelen de leerlingen zich vrijer om te zeggen wat ze denken en voelen.

TIP!
Variatie in het lesgeven: Als leraar kun je ervoor kiezen om lesonderdeel 4 te integreren in lesonderdeel 2. Hierdoor ontstaat één doorlopend lesmoment.

LESONDERDEEL 3 EVALUATIE

5
MIN

- Vraag wat de leerlingen hebben geleerd van Washandje en Pollepel?
- Sluit de les af met de boodschap: Je hoeft niet altijd hetzelfde te zijn of hetzelfde te doen. Iedereen heeft weleens andere gevoelens, behoeften of talenten, en het is fijn als je daar ruimte voor krijgt.

LESONDERDEEL 4 OPTIONEEL HAPPER

15
MIN

- Introduceer de handpop Happer: Happer hapt het liefst de hele dag. Van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat. Maar vandaag niet. Vandaag wil hij niet happen;
- Laat de leerlingen bedenken wat Happer vandaag wil zijn of doen.

