

PRENTENBOEK 'IK BEN UNIEK'

In deze les ontdekken leerlingen dat iedereen uniek is en dat lichamen er op verschillende manieren uit kunnen zien. Aan de hand van het prentenboek *Ik ben uniek* leren de leerlingen dat alle lichamen anders zijn en dat ook deze verschillen bij de mens horen. De les wordt afgesloten met een creatieve kleuopdracht waarin leerlingen hun eigen uniekheid kunnen benadrukken.

IN DEZE LES

- ontdekken de leerlingen dat ieder mens en ieder lichaam uniek is en dat verschillen er mogen zijn;
- leren de leerlingen dat er verschillende soorten lichamen bestaan en leren zij dat deze verschillen goed zijn en dat iedereen zichzelf mag zijn;
- kleuren de leerlingen een kleurplaat.

BENODIGDHEDEN

- Prentenboek 'Ik ben uniek' (onderdeel van het Paarse Vrijdag Educatiepakket);
- Kleurplaat 'Ik ben uniek' (geprint voor iedere leerling);
Te vinden in de COC Kennisbieb: onderwijs.coc.nl/kennisbieb;
- Tekenvel en (kleur)potloden.

VOORBEREIDING

Stap 1 Lees het prentenboek 'Ik ben uniek'.

Stap 2 Print voor iedere leerlingen een kleurplaat uit.

Nieuwe Kerndoelen	
Nederlands	2A, 3A, 4A, 5A
Burgerschap	19A, 20A, 20B
Mens en maatschappij	28C, 28D
Mens en natuur	31B
Huidige kerndoelen	
Nederlands	1, 2, 3
Oriëntatie op jezelf en de wereld	34, 37, 38

LESONDERDEEL 1 INTRODUCTIE

5 MIN

- Introduceer het prentenboek aan de leerlingen.
- Vertel de kinderen dat het boek gaat over dat iedereen en ieder lichaam uniek is.
- Vraag de kinderen wat uniek betekent en ga het gesprek aan over wat het betekent dat iedereen uniek is.
- Leg uit dat uniek betekent dat er is niemand precies hetzelfde als jij. Iedereen is anders op zijn eigen mooie manier.



LESONDERDEEL 2 LEZEN

5
MIN

- Stel tijdens het lezen de volgende vragen:
 - Wie zie je allemaal?
 - Wie lijkt er het meest op jou?
 - Waarom lijkt die het meeste op jou?
 - Wie lijkt er een beetje op jou?
 - Wie lijkt er helemaal niet op jou?



LESONDERDEEL 3 NAGESPREK

5
MIN

- Vertel dat we soms mensen in groepjes opdelen. Soms delen we mensen op in jongens en meisjes. Maar net hebben we gezien dat er veel verschillen zijn en dat we meer op elkaar lijken dan we denken.
- Bespreek de wie, wat, waar en stel vragen, zoals:
 - Als je kijkt naar hoe lichamen er uit zien, zie je dat er verschillen, maar ook veel dingen hetzelfde zijn. Welke verschillen zie je in de klas, en waarom maken die onze klas leuk?
 - Is er iemand in de klas die heel erg op jou lijkt? Waarom lijk je op elkaar?
 - Hoe lijken de kinderen in de klas op elkaar?
 - Wat kunnen wij in de klas doen zodat iedereen zichzelf kan zijn en zich fijn voelt?
 - Kunnen we dat nu al doen?



LESONDERDEEL 4 CREATIEVE VERWERKINGSOPDRACHT

10
MIN

Geef iedere leerling de kleurplaat 'Ik ben uniek' en laat ze de kleurplaat inkleuren.